

¿Dónde vivo

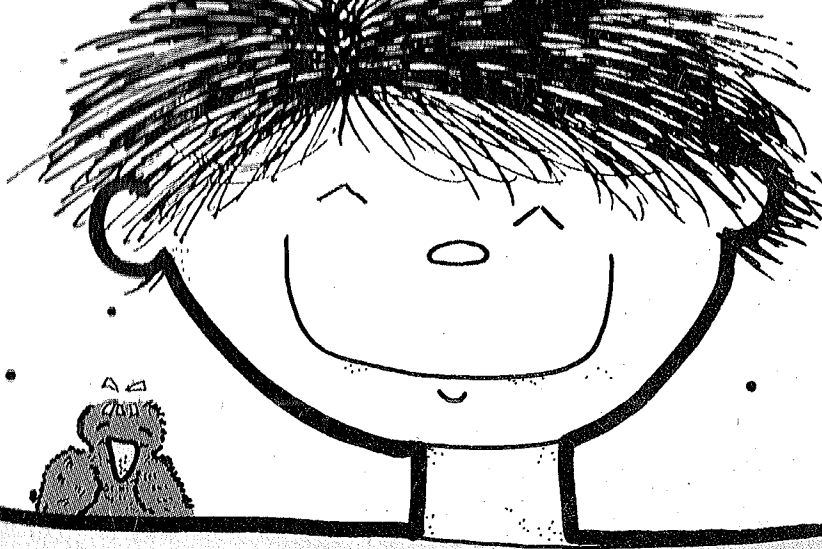
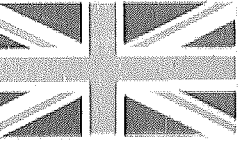
yo?

Las
Islas
Galápagos
Ecuador.

Autor
Gay Ver Steeg

Una introducción a las islas
Galápagos

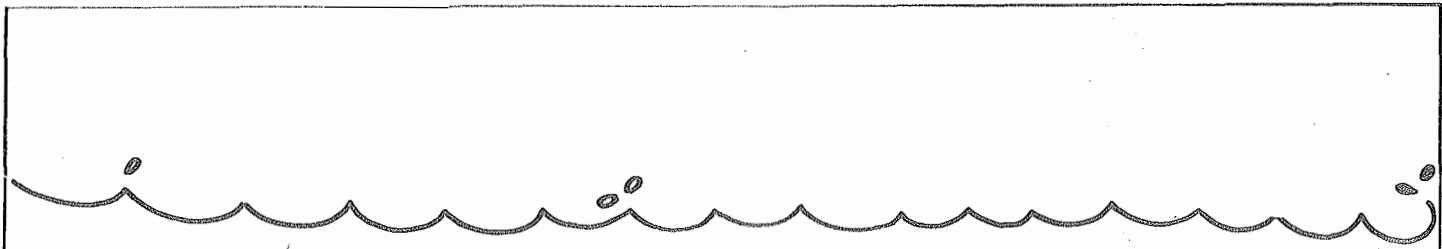




Autor
Gay Ver Steeg

Una introducción a las islas
Galápagos





Dirección Editorial

Alfredo Carrasco, *Secretario General*, Fundación Charles Darwin
Daniel Evans, *Director*, Estación Científica Charles Darwin

Textos

Gay VerSteeg

Ilustraciones

Alejandra Mejía

Diseño Gráfico y Diagramación

Gay VerSteeg
Alejandra Mejía

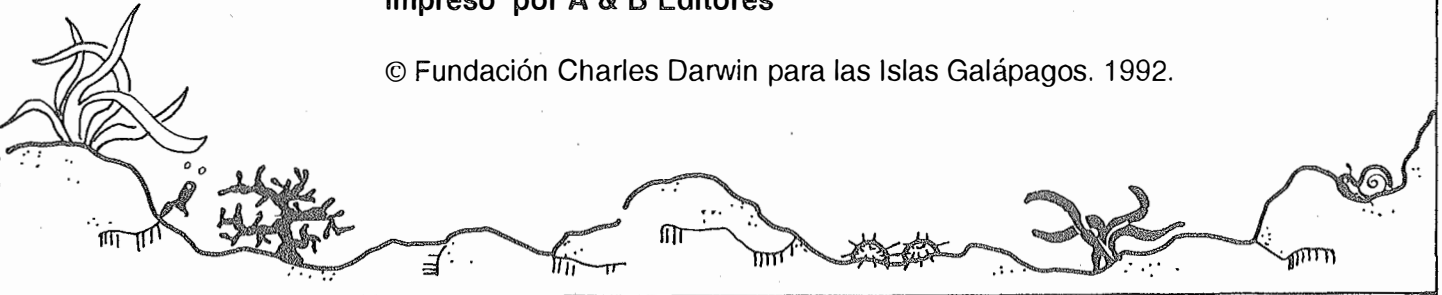
Publicado con el apoyo financiero de:

Embajada Británica

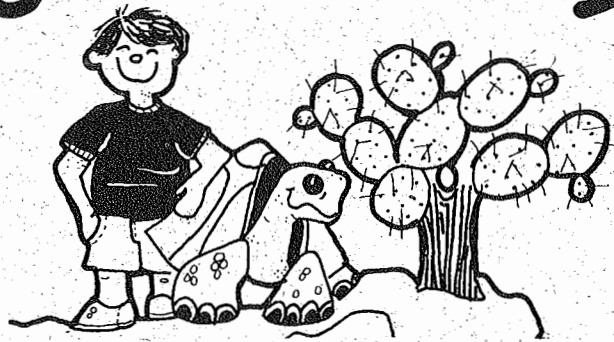
Elaborado en el Area de Educación Ambiental de la
Estación Científica Charles Darwin. **Galápagos, Ecuador**

Impreso por A & B Editores

© Fundación Charles Darwin para las Islas Galápagos. 1992.



¿Dónde vivo Yo?



Una introducción a las Islas Galápagos
Ecuador

Textos
Gay Ver Steeg

Ilustraciones
Alejandra Mejía



Fundación Charles Darwin
para las Islas Galápagos



Indice

	Página
Agradecimientos	v
Introducción	1
1 ¿Dónde vives?	3
2 ¿Dónde está Galápagos?	6
3 El clima	8
4 Corrientes marinas y estaciones	13
5 Duración del día	22
6 Geografía física	24
7 Formación de las Islas	32
8 Animales únicos	37
9 Algunos animales de Galápagos	41
10 ¿Dónde viven los animales de Galápagos?	48
11 ¿Por qué hay un Parque Nacional?	55
12 Protegiendo los animales	58
13 Las plantas nativas	65
14 Algunos sitios de visita	71
15 ¿Dónde vive la gente?	74
16 Los cantones	76
17 Los productos agrícolas	80
18 Apéndice	82
19 Diploma	87



AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a todas las personas que ayudaron a hacer posible este libro, especialmente Carlos Vacacela y Gayle Davis por su invaluable ayuda revisando el texto y a Aracelly Fajardo por revisar la traducción. Otras personas que voluntariamente dedicaron mucho tiempo y energía al proyecto son Ivonne Mórtola, Mao Ortuño, Sue Morris y Omar Ospina García.

Adicionalmente, un especial gracias a Alfredo Carrasco, Secretario General de la Fundación Charles Darwin; Daniel Evans, Director de la Estación Científica Charles Darwin; a Fausto Cepeda, Jefe del Servicio Parque Nacional Galápagos y al Dr. Frank Wheeler, Embajador de la Gran Bretaña, por su interés y apoyo a este proyecto.



Amiguito,

Te lo voy a contar...

Hace muchos años, un joven científico de origen inglés llegó a las "Islas Encantadas" con el fin de estudiar su flora y fauna. De sus estudios surgió la Teoría de las Especies. Su nombre, te lo puedes imaginar, se trata de Charles Darwin.

En reconocimiento a su gran labor y años de dedicación, la Estación Científica ubicada en la Isla Santa Cruz, lleva su nombre. Hoy en día, miles de personas que la visitan se remontan al pasado y reviven sus experiencias.

Al utilizar este libro, tú también te remontarás al pasado, estudiarás el presente y contribuirás a forjar el futuro de otras generaciones. Todas, aspiro, conscientes del legado a la humanidad que todos debemos preservar. Así, espero que cada página te deleite, cada planta te de sabiduría, cada piedra cimente tus conocimientos y cada animalito te contagie la alegría de la vida.

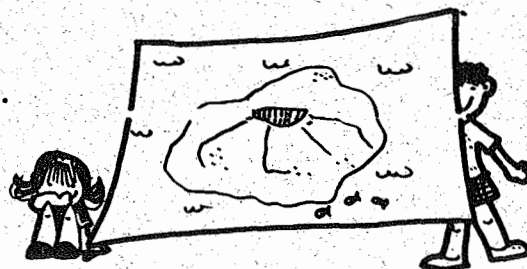
Frank Wheeler



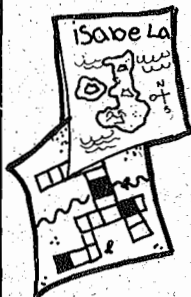
Frank Wheeler
Embajador de Su Majestad
Británica

¿Dónde vivo yo?

Introducción...



Objetivo: Este libro quiere presentar las Islas Galápagos a los niños de terceros y cuartos grados.



Procedimiento: Los escolares aprenderán sobre Galápagos utilizando mapas y hojas de información; realizando ejercicios escritos y actividades. Al terminar el libro, cada estudiante podrá llevárselo a casa para mostrarlo a su familia.

SUGERENCIAS PARA LOS PROFESORES



A. Preparación

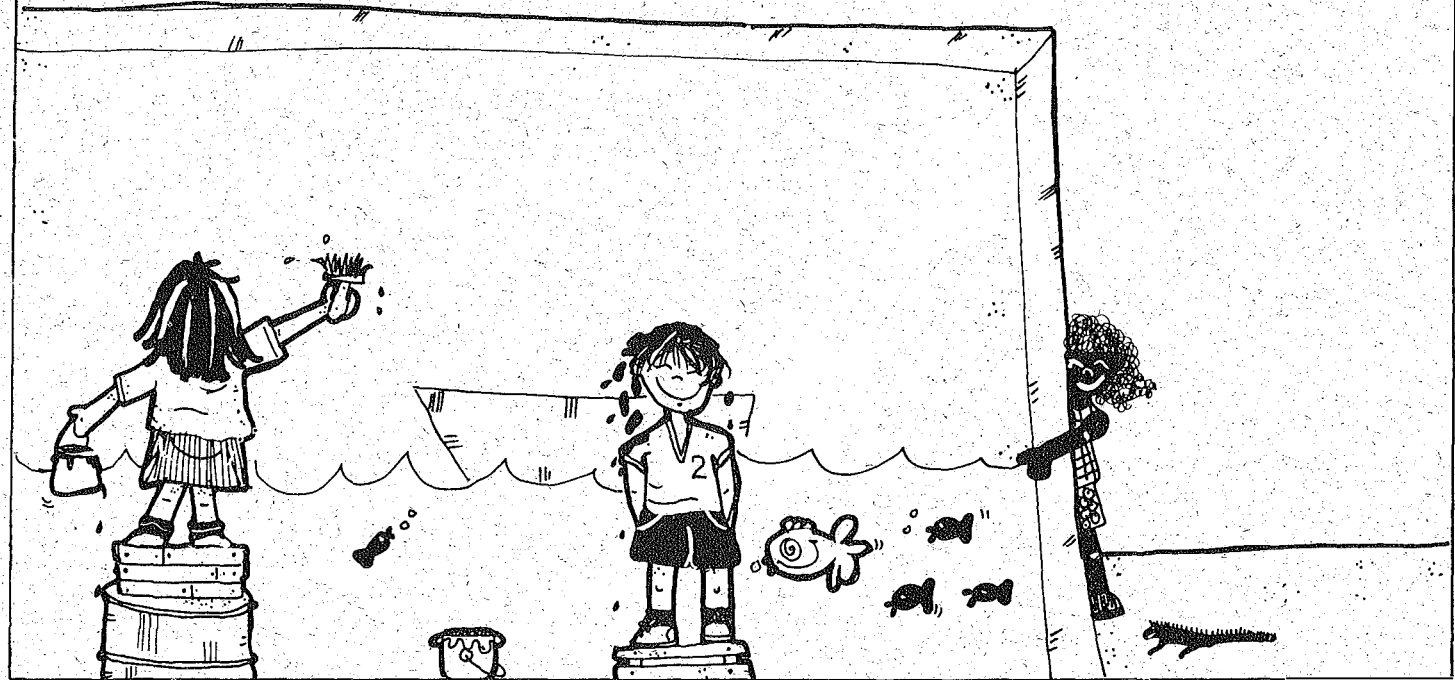


Prepárase siempre con anterioridad a cada lección. Lea las preguntas y ejercicios para hacerlos comprensibles a sus alumnos; por ejemplo:

- Elabore mapas grandes para colocarlos en la pared,
- Prepare una secuencia de la forma como se debe estudiar un mapa o diagrama,
- Empiece siempre con algo que los niños ya conozcan.

B. Evaluación

Sea creativo al evaluar el conocimiento adquirido por los escolares. Un examen escrito no debe ser el único método empleado para comprobarlo. Los niños pueden hacer carteles, pintar murales, construir modelos, entrevistar a personas, dar reportes en la clase, escribir poesías o dramatizar eventos. También pueden añadir páginas a este libro utilizando material relacionado con Galápagos.

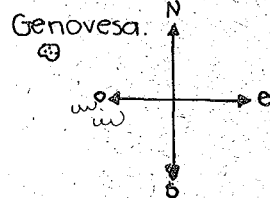


1 ¿Dónde vives?

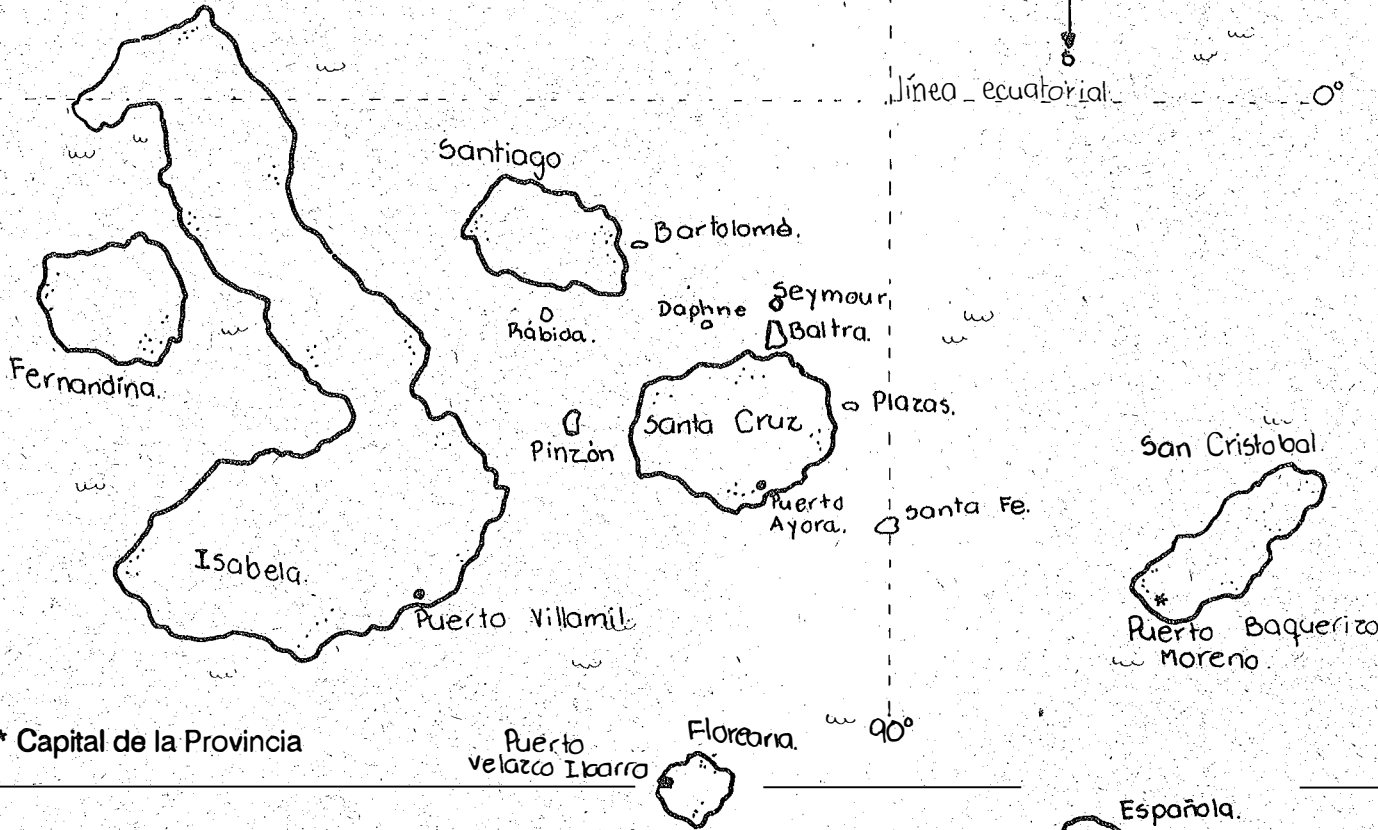
Galápagos, una provincia del Ecuador

o Darwin.
o Wolf.

Marchena.



línea ecuatorial 0°



* Capital de la Provincia

Puerto Velazco Ibarro

San Cristobal.

Puerto Baquerizo Moreno

Española.

Ejercicios:

Contesta las siguientes preguntas usando el mapa para tu orientación.

1. ¿En qué provincia de Ecuador vives? _____

2. ¿En qué isla vives? _____

3. ¿En qué pueblo vives? _____

4. ¿Cuál es la Capital de la Provincia de Galápagos?

5. ¿Vives en la Capital de la Provincia?

Sí () o No ()

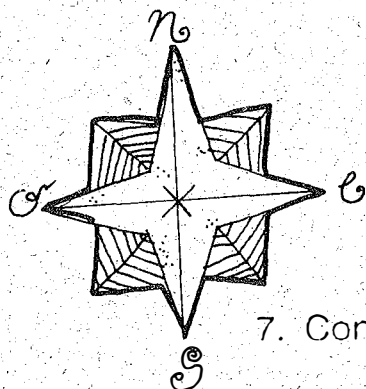
6. ¿Qué isla se encuentra al norte de tu isla? _____

¿al sur de tu isla? _____

¿al este de tu isla? _____

¿al oeste de tu isla? _____





7. Contesta Sí o No

Sí No

a. ¿Fernandina está al oeste de Isabela?

b. ¿San Cristóbal está al oeste de Isabela?

c. ¿Genovesa está al sur de San Cristóbal?

d. ¿Santa Cruz está al norte de Floreana?

8. Escribe el nombre de dos islas que se encuentren al sur de la línea ecuatorial.

9. Escribe el nombre de dos islas que se encuentren al norte de la línea ecuatorial.

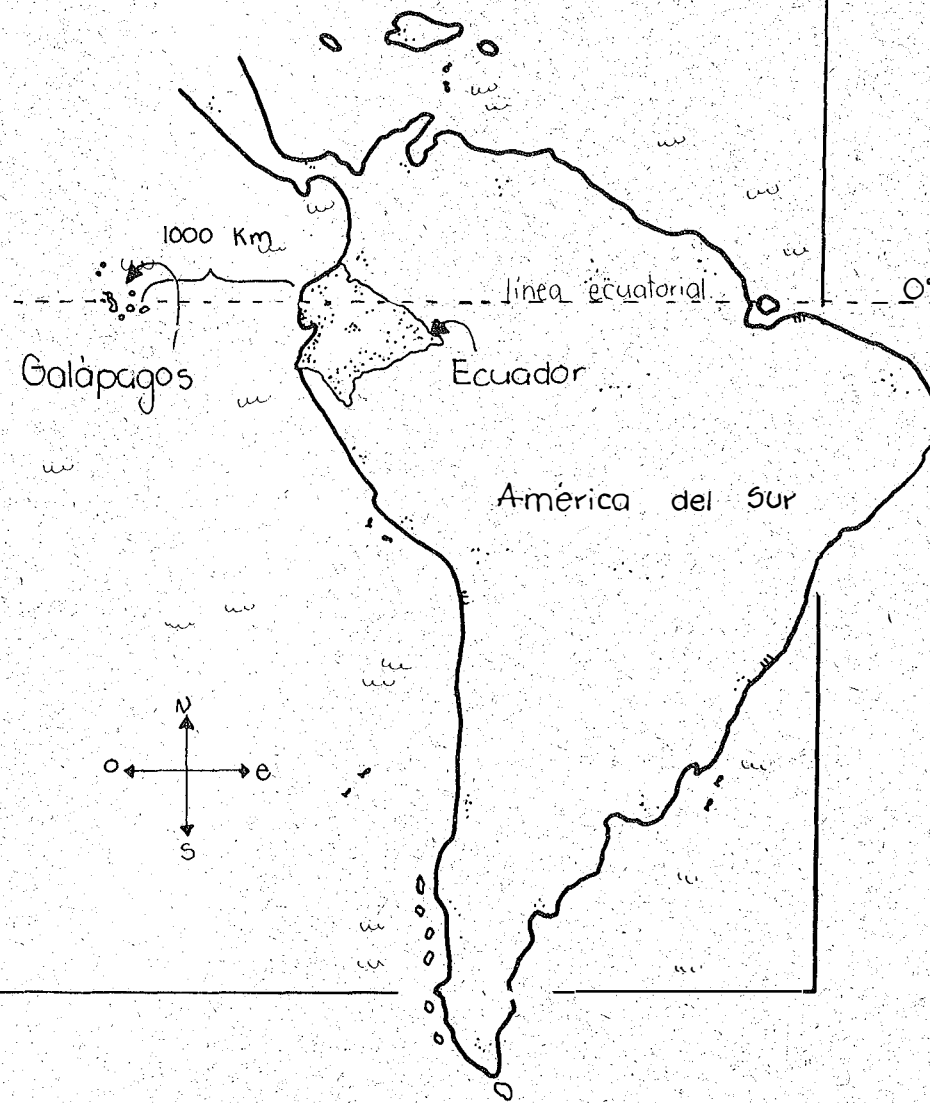
Sugerencia: Que los estudiantes hagan un mapa de las islas con sus nombres, la línea ecuatorial, y los puntos cardinales, para luego hacer un rompecabeza (Ver Apéndice I al final del libro).

2 ¿Dónde está Galápagos?

Localización de las Islas

La carretera entre Puerto Ayora y el Canal de Itabaca mide 42 Km.
Entre Puerto Ayora y Guayaquil hay 24 veces la misma distancia.

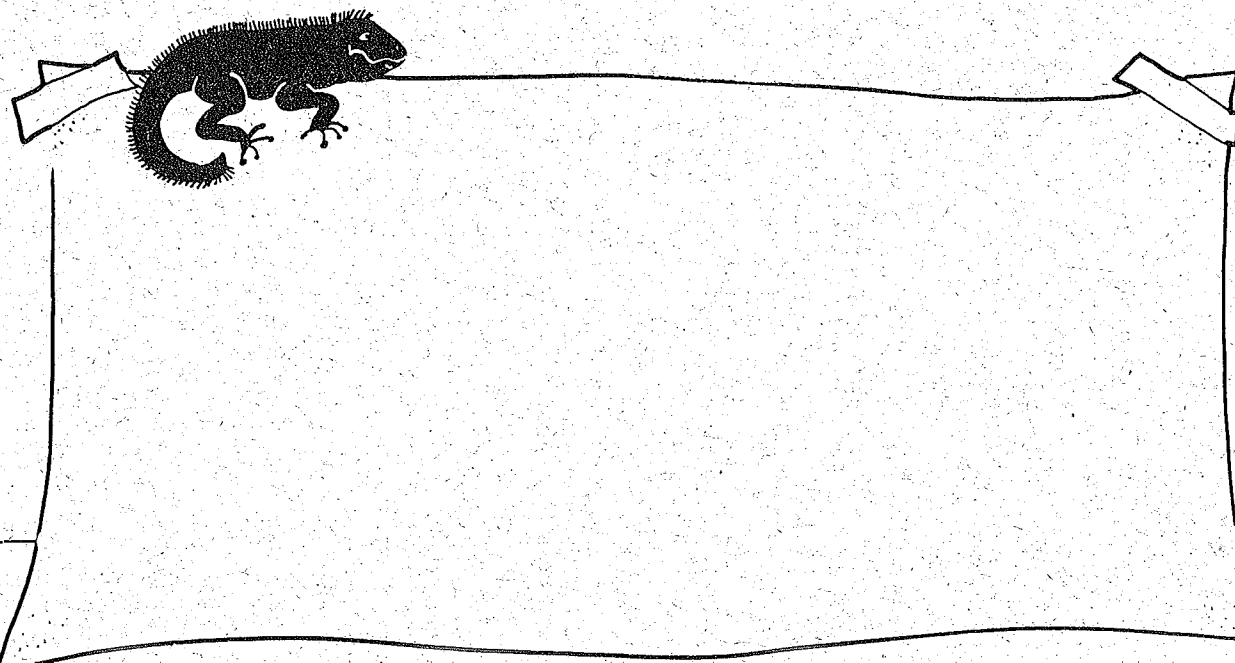
Las Islas Galápagos están localizadas al oeste de América del Sur. Su latitud es 0° . Esto significa que se encuentran sobre la línea ecuatorial.



Ejercicios:

Contesta las siguientes preguntas usando el mapa anterior.

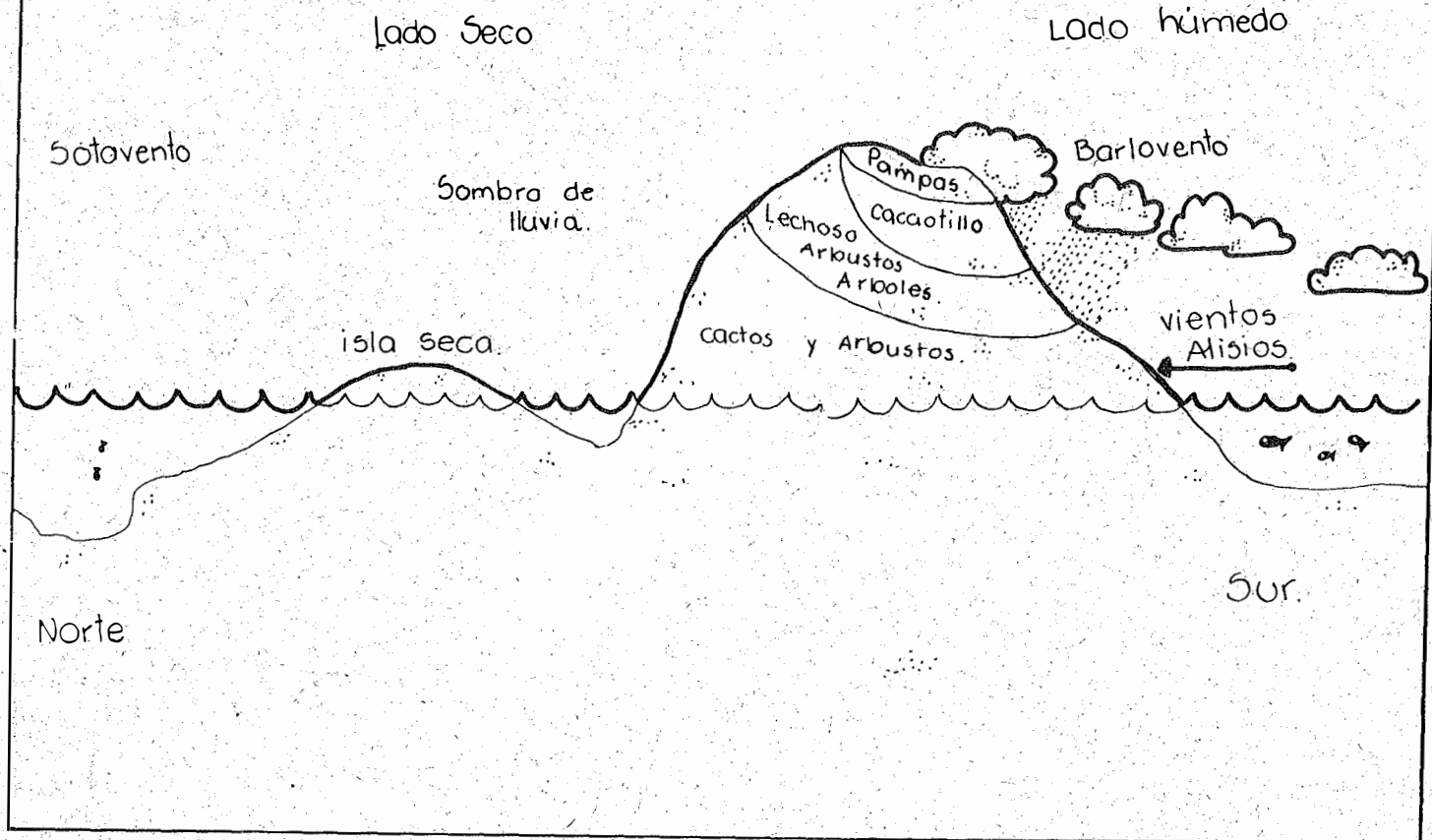
1. ¿Las Islas Galápagos están al _____
oeste/este
de América del Sur?
2. ¿Cuántos kilómetros separan a Galápagos del Ecuador
continental?
_____ Km aproximadamente
3. ¿Puedes nadar de Galápagos al continente? _____
4. Imagínate que viajas al continente. Dibuja el tipo de transporte que
vas a usar.



3

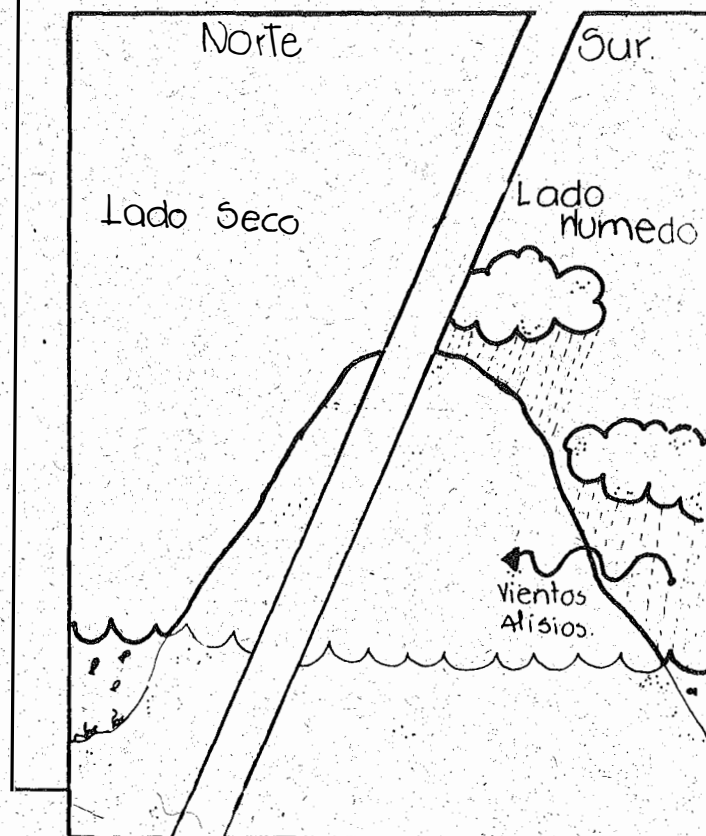
El clima.

Isla con parte alta como
por ejemplo Santa Cruz



Clima típico de una isla grande en Galápagos

En Galápagos los vientos alisios vienen del Sur. Estos vientos se enfrían a medida que pasan sobre el océano y el vapor de agua en el aire se convierte en nubes.



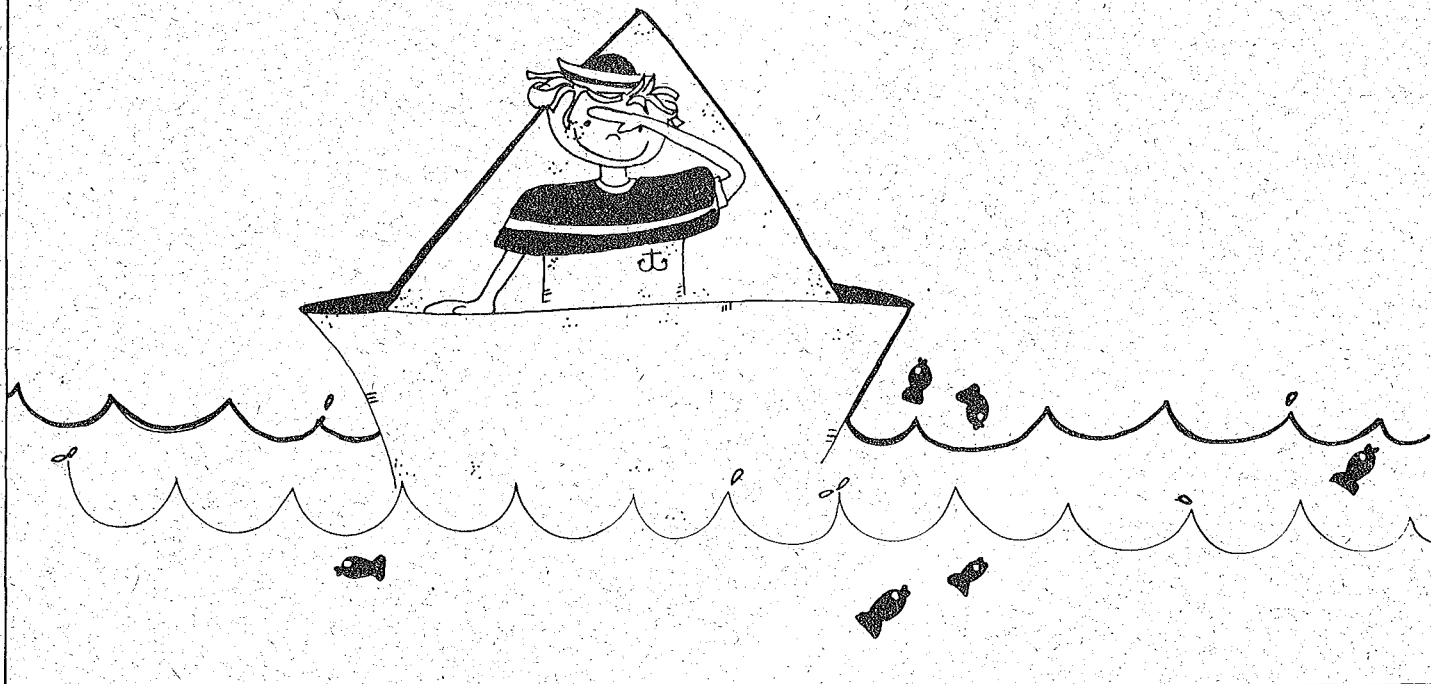
Estas nubes, al acercarse a la tierra, producen lluvia sobre el lado donde empujadas por el viento chocan con la isla; en cambio, al otro lado se recibe poca humedad porque la lluvia ya cayó. El área seca de la isla se llama **sombra de lluvia**, porque llueve muy poco o casi nada. Islas grandes pueden producir una sombra de lluvia sobre islas pequeñas cercanas y estas islas también reciben poca lluvia.

Palabras que usan los marineros:

Alisios: vientos constantes que en las zonas tropicales soplan en una misma dirección. En el hemisferio norte soplan del noreste y en el hemisferio sur su dirección es sureste.

Barlovento: la parte o dirección de donde viene el viento.

Sotavento: la parte opuesta de donde viene el viento.



Ejercicios:

Imagínate vivir en la Isla Santa Cruz!

Usa el dibujo de la página 8 y la información sobre el clima para contestar las siguientes preguntas.



1. Si subes por el lado sur de esta isla (por ejemplo, de Puerto Ayora a Santa Rosa), ¿estás en el lado húmedo o en el lado seco de la isla?

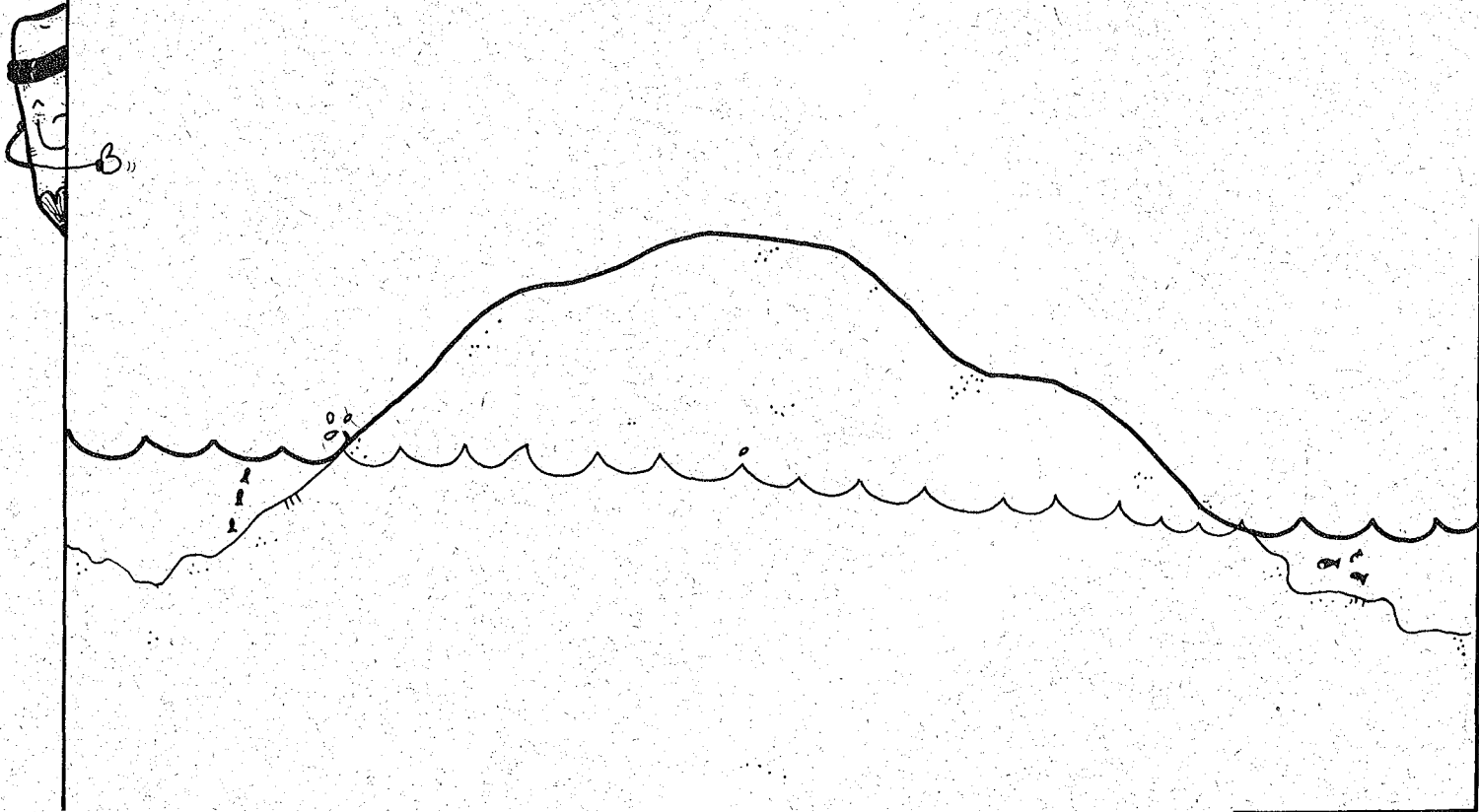
_____ húmedo/seco

2. a. Señala el lado seco de la isla en el dibujo de arriba.
b. ¿En cuál lado encontrarías más cactus?

_____ el lado húmedo/ el lado seco


El clima de tu isla

Igual que en el dibujo de la isla en la página 8, marca de tu isla las direcciones "Norte" y "Sur", la dirección de los vientos alisios, el "lado seco", el "lado húmedo", y otros detalles que quieras añadir para conocer mejor tu isla (como lluvia, etc.).




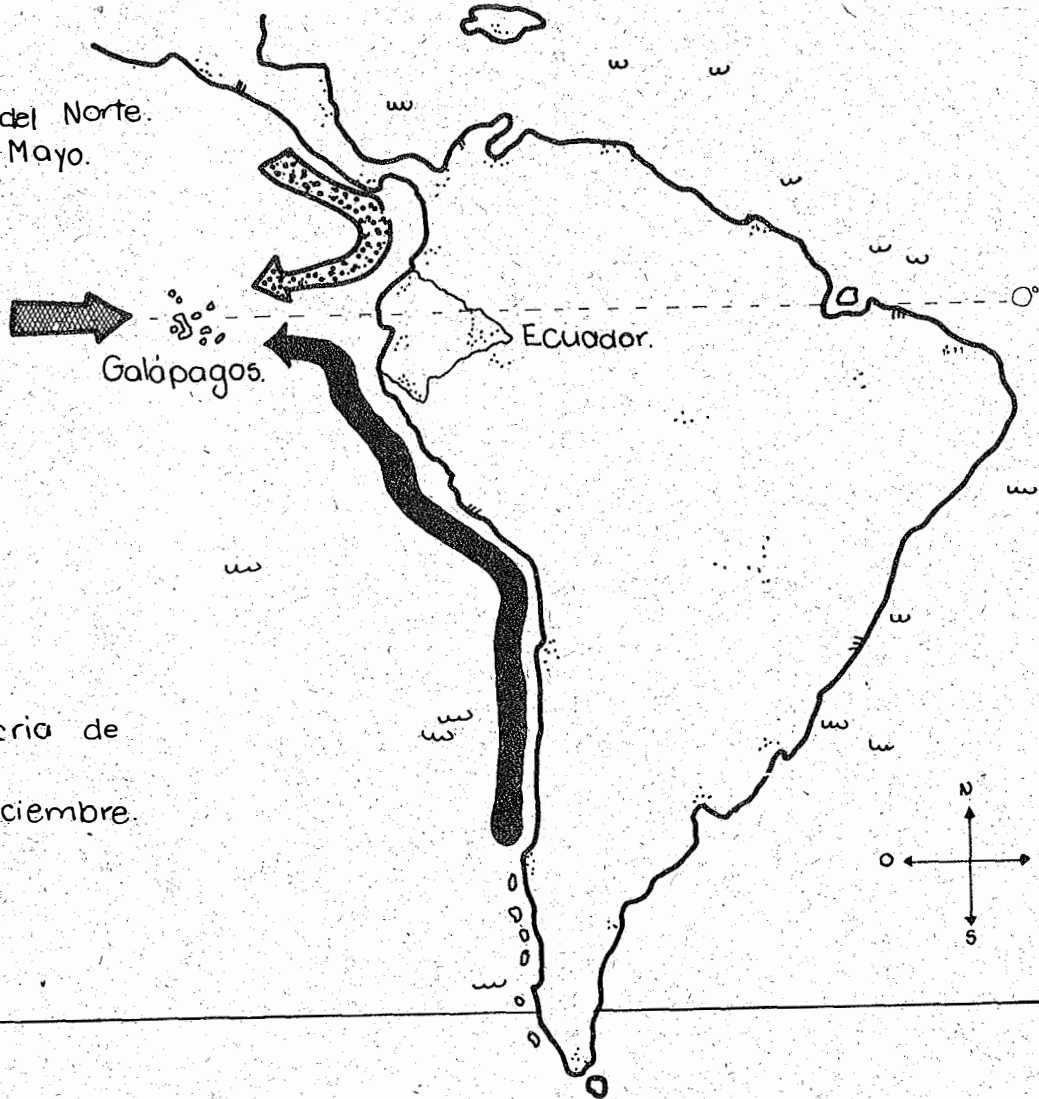
4

Corrientes marinas y estaciones.


Flujo cálido del Norte.
*Diciembre a Mayo.


Corriente fría de "Cromwell".


Corriente fría de "Humboldt".
*Mayo a Diciembre.



Corrientes marinas y estaciones

Las corrientes marinas causan las dos estaciones climáticas de Galápagos, la época fría y la época caliente. Las corrientes marinas son como ríos en el mar.

Una corriente marina fría sube desde el sur a lo largo de las costas de Chile y Perú y se dirige al oeste a la altura de la línea ecuatorial. Esta corriente llamada **de Humboldt o Ecuatorial del Sur**, baña las Islas Galápagos de mayo a diciembre. El aire y el mar son fríos en esta época. En las islas grandes las nubes dejan caer una fina llovizna conocida como **garúa**. Hay poca lluvia en esta época del año.



Por Navidad llega a Galápagos, desde el norte, un flujo de aguas cálidas que dura generalmente hasta mayo. En esta época el aire y el agua son más cálidos y ocasionalmente las nubes dejan caer el agua en forma de lluvia abundante. Con las lluvias las plantas producen hojas y flores y el aspecto general de las islas es verde.

También hay otras corrientes que afectan a los seres vivos de Galápagos. Una de éstas es la **Corriente Submarina de Cromwell**, que es fría y llega del oeste.

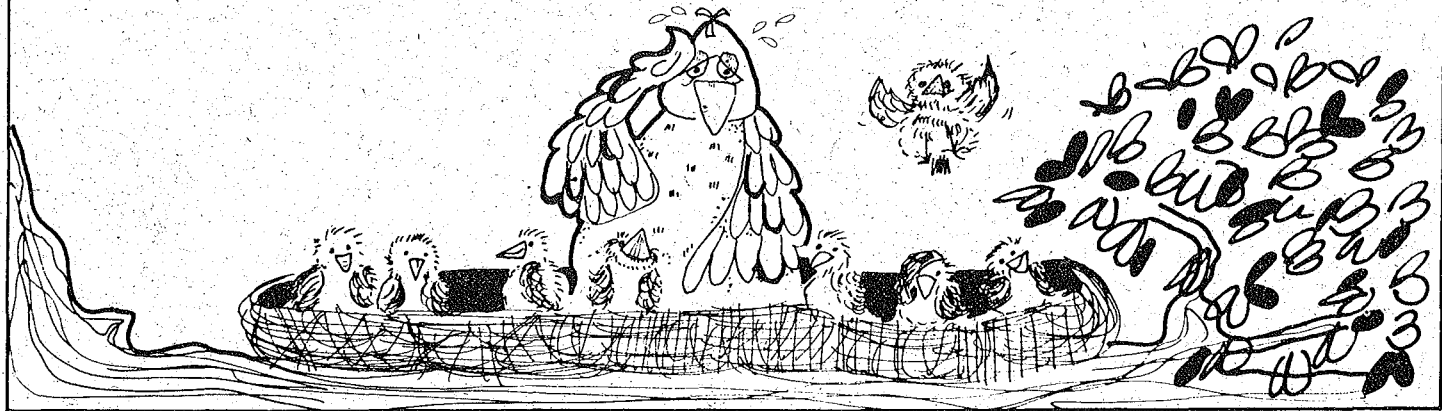
NOTA: El agua fría tiene más nutrientes (comida) para la alimentación de aves marinas. Por eso las aves marinas anidan más cuando las corrientes frías llegan a las Islas.



Fenómeno de El Niño

En algunos años durante la época caliente existe el **Fenómeno de El Niño**, cuando sube la temperatura del aire y del agua, y la lluvia aumenta mucho. Durante este fenómeno, la vida marina sufre. Hay menos peces para la alimentación de aves marinas y éstas dejan de criar sus pichones. Las iguanas marinas mueren por falta de alimento, porque las algas que comen mueren en el agua caliente.

Algunas plantas terrestres también mueren - ejemplo: lechoso (*Scalesia*) y tuna (*Opuntia*) - pero la mayoría producen mucho más hojas y frutas de lo normal. Las aves terrestres como pinzones pueden criar más pichones porque tienen mucha comida como plantas e insectos.



Ejercicios:**1. Calendario**

Escribe la palabra "frío" o "cálido" debajo de cada mes, usando el mapa sobre corrientes en la página 13.

enero febrero marzo abril mayo junio julio

agosto septiembre octubre noviembre diciembre

2. Haz una demostración de las corrientes (Profesor: las sugerencias para hacer este ejercicio las puede encontrar en el Apéndice II al final del libro).



? ?

Más ejercicios:

Contesta las siguientes preguntas, usando el mapa, el calendario, y la información sobre corrientes.

¿

1. ¿Qué corriente baña las Islas en enero?

?

2. ¿Enero está en la época fría o caliente?

?

?

3. ¿Qué corriente baña las Islas en agosto?



4. ¿Agosto está en la época fría o caliente?

¿

?

?

¿

?

¿

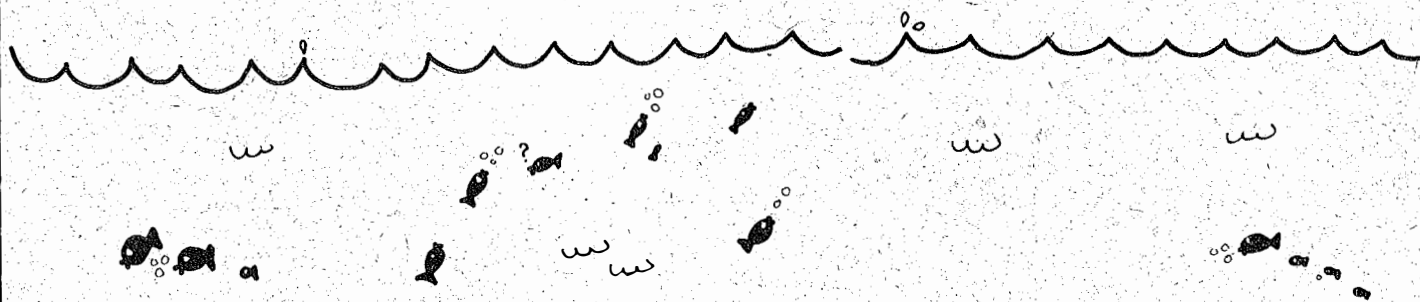
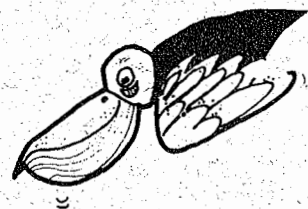
¿

5. ¿Cae nieve en Galápagos? _____

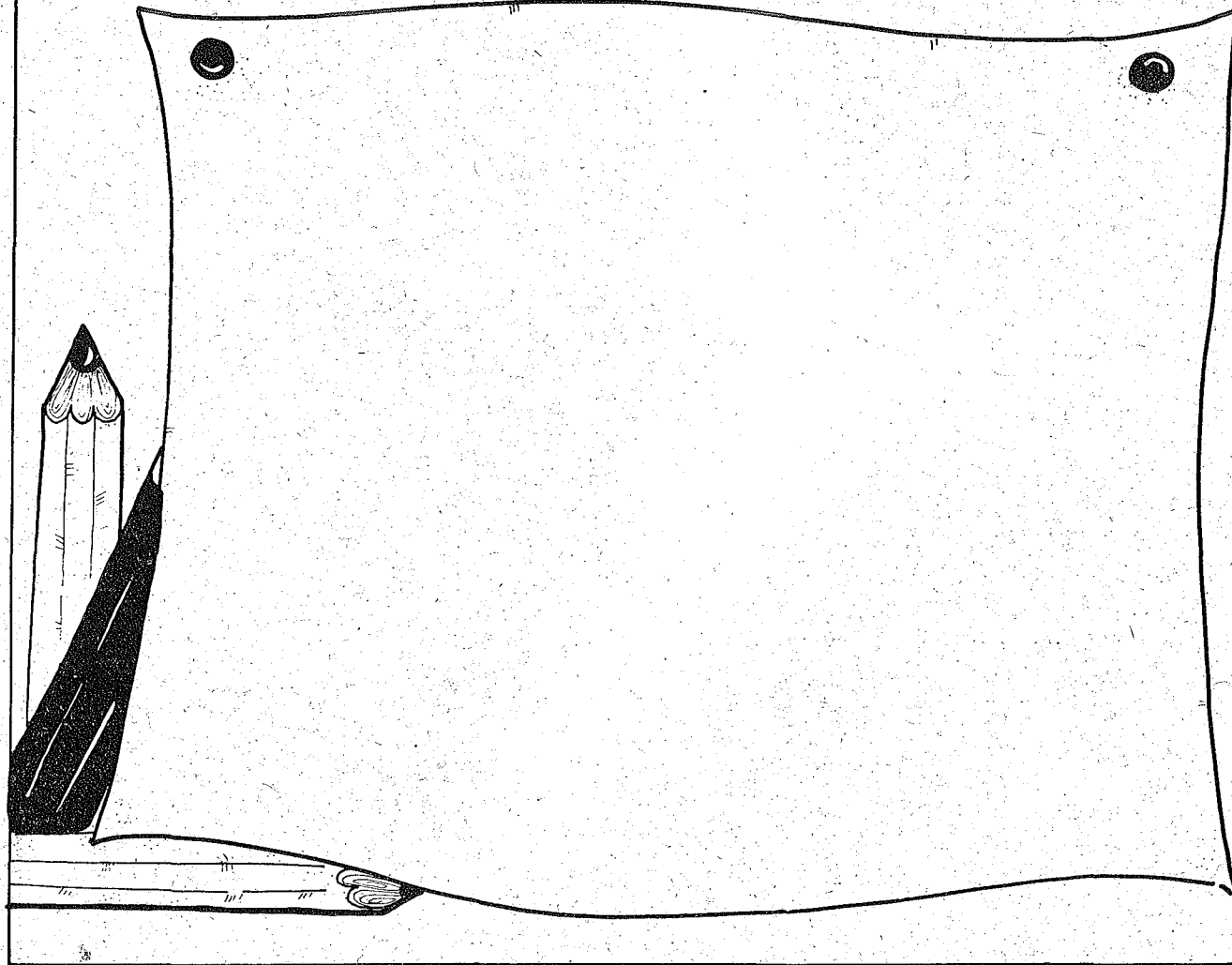
6. Imagínate que eres un ave marina y quieres criar una familia. ¿En cuáles meses habrá muchos peces y calamares para comer? Marca la respuesta correcta.

Diciembre a mayo _____

Mayo a diciembre _____



7. Dibuja un ave marina volando sobre el mar frío lleno de peces y calamares.

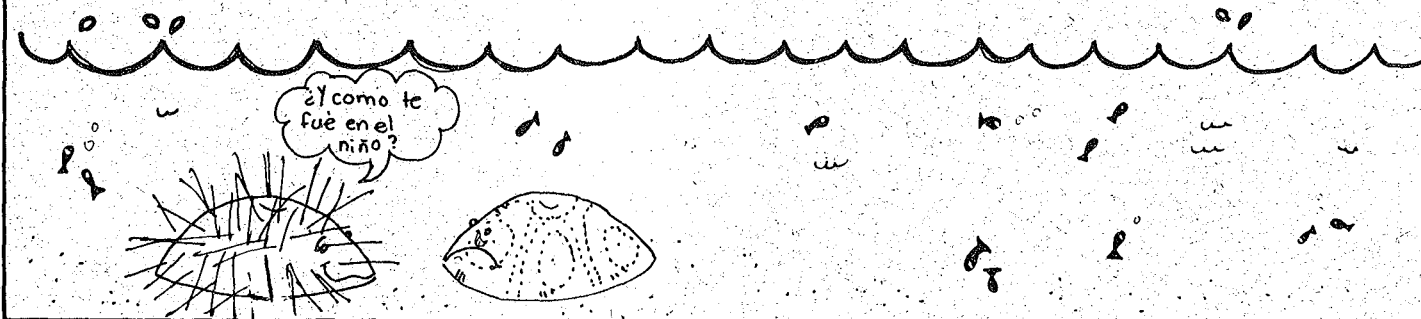


8. ¿Cómo afecta a tu familia la garúa? (Por ejemplo: ¿Afecta la garúa el trabajo de tus padres? ¿de un ganadero?)

9. Pregunta a tus papás cómo fue el Fenómeno de **El Niño** durante los años 1982-83 aquí en Galápagos.

- a. ¿Llovió mucho? _____
- b. ¿Hizo mucho calor? _____

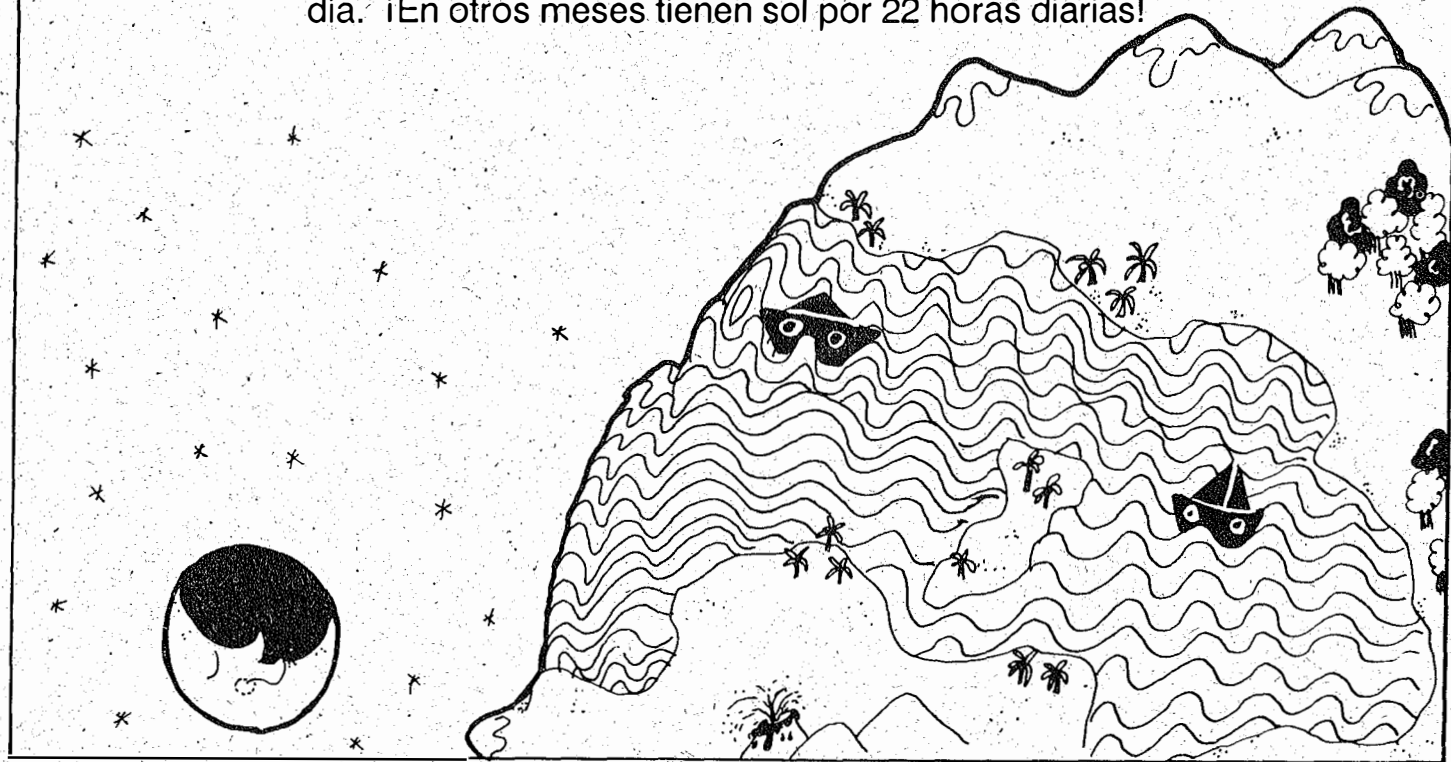
Sugerencia: Pregunta en la Estación Científica Charles Darwin qué pasó durante **El Niño** con los corales de Galápagos, con los erizos verdes y las iguanas marinas. ¿Qué otros animales y plantas de Galápagos se vieron afectados por El Niño?

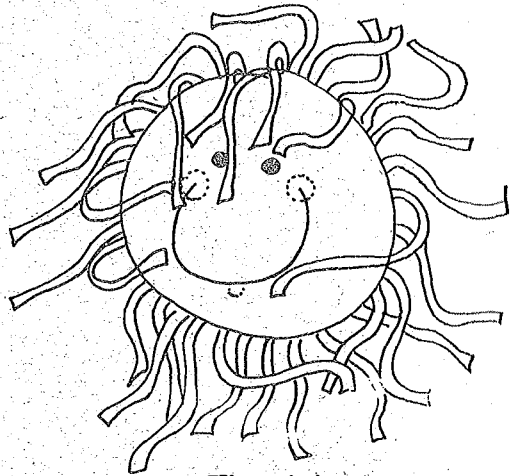


Duración del día.

Debido a que las Islas Galápagos se encuentran sobre la línea ecuatorial, la duración de la luz del día varía muy poco. Siempre se tienen 12 horas de día y 12 horas de noche.

Esto no sucede en países que están cerca de los polos Norte y Sur. Durante algunos meses estos países sólo tienen 2 horas de sol cada día. ¡En otros meses tienen sol por 22 horas diarias!



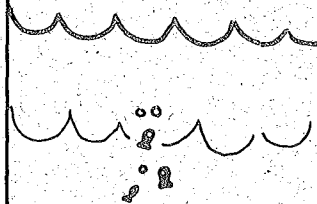


Ejercicios:

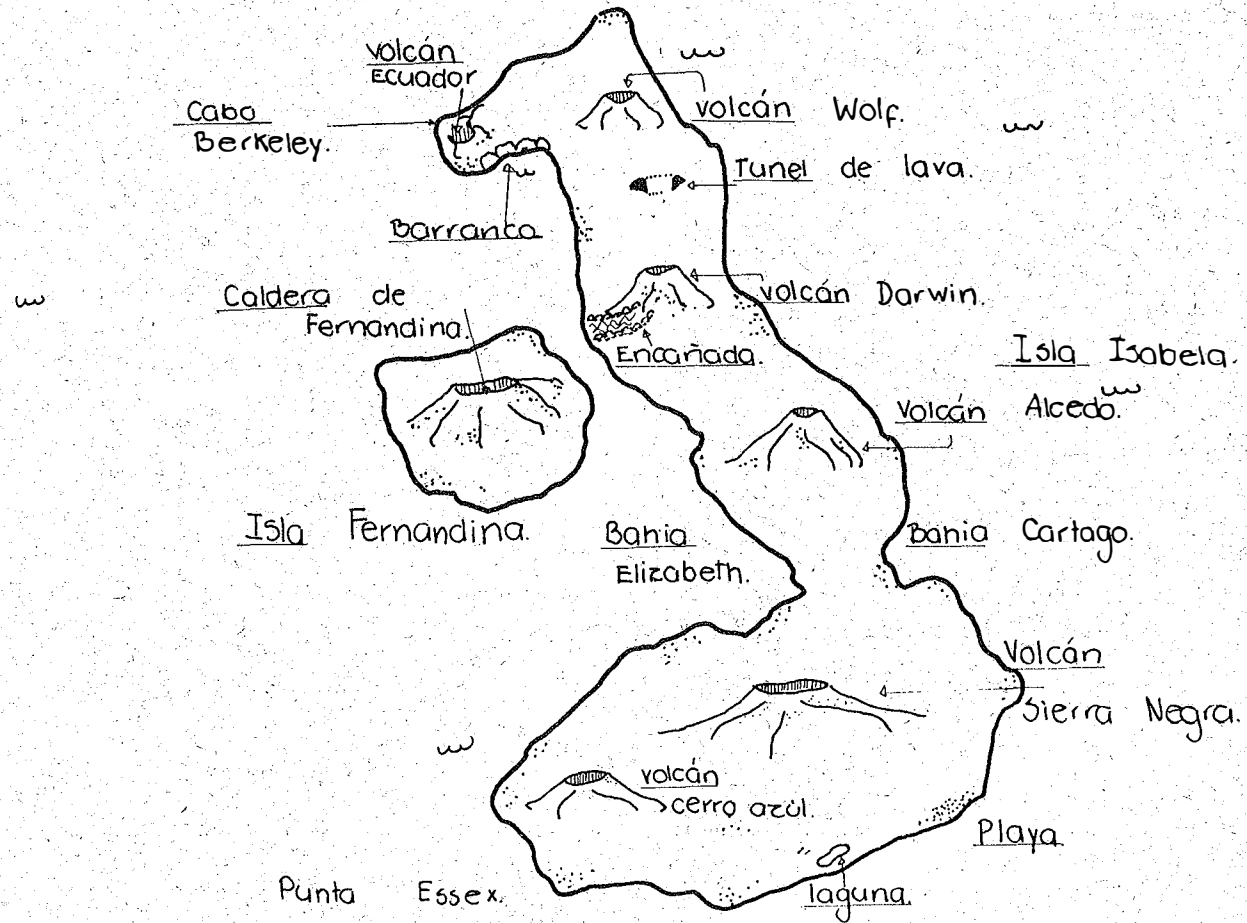
1. ¿Te gustaría vivir en un sitio donde el sol brilla todo el día durante algunos meses?

2. ¿Por qué? _____

3. ¿Qué harías allí? _____

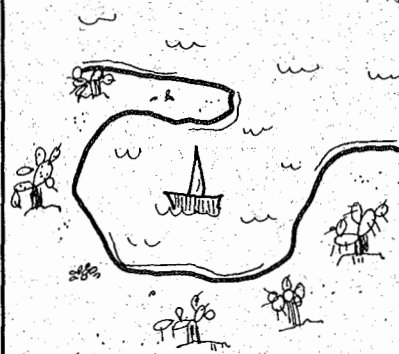


Geografía física de Galápagos

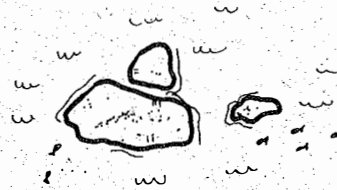


→ Colorea de verde las costas de las dos islas.

Términos geográficos



Archipiélago -
Un conjunto de islas



Bahía -
Una entrante de mar de gran extensión

Barranco -
Una pared de rocas



Cabo -
Una lengua de tierra que penetra profundamente en el mar

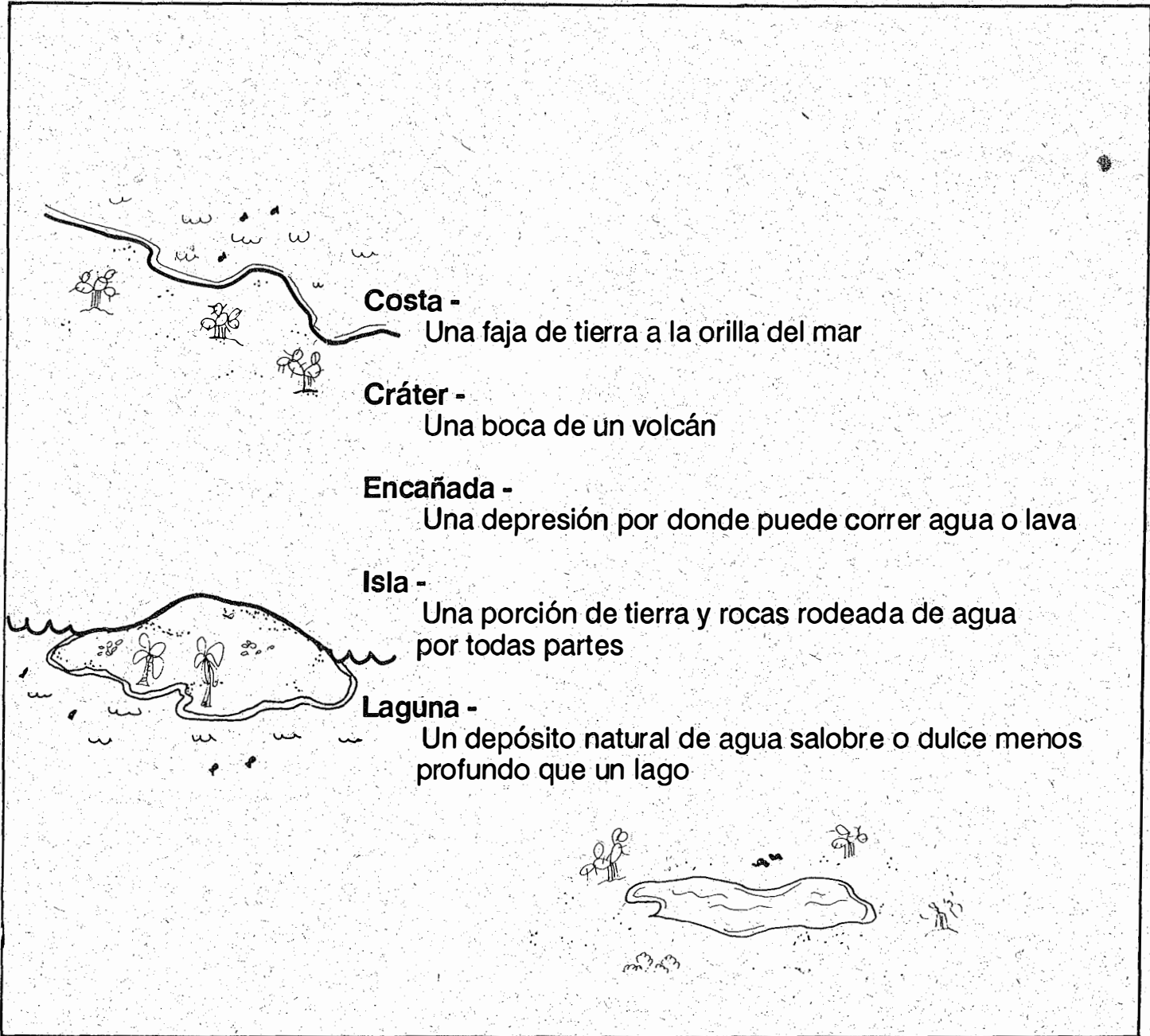
Caldera -
Un cráter que se ha colapsado (hundido)

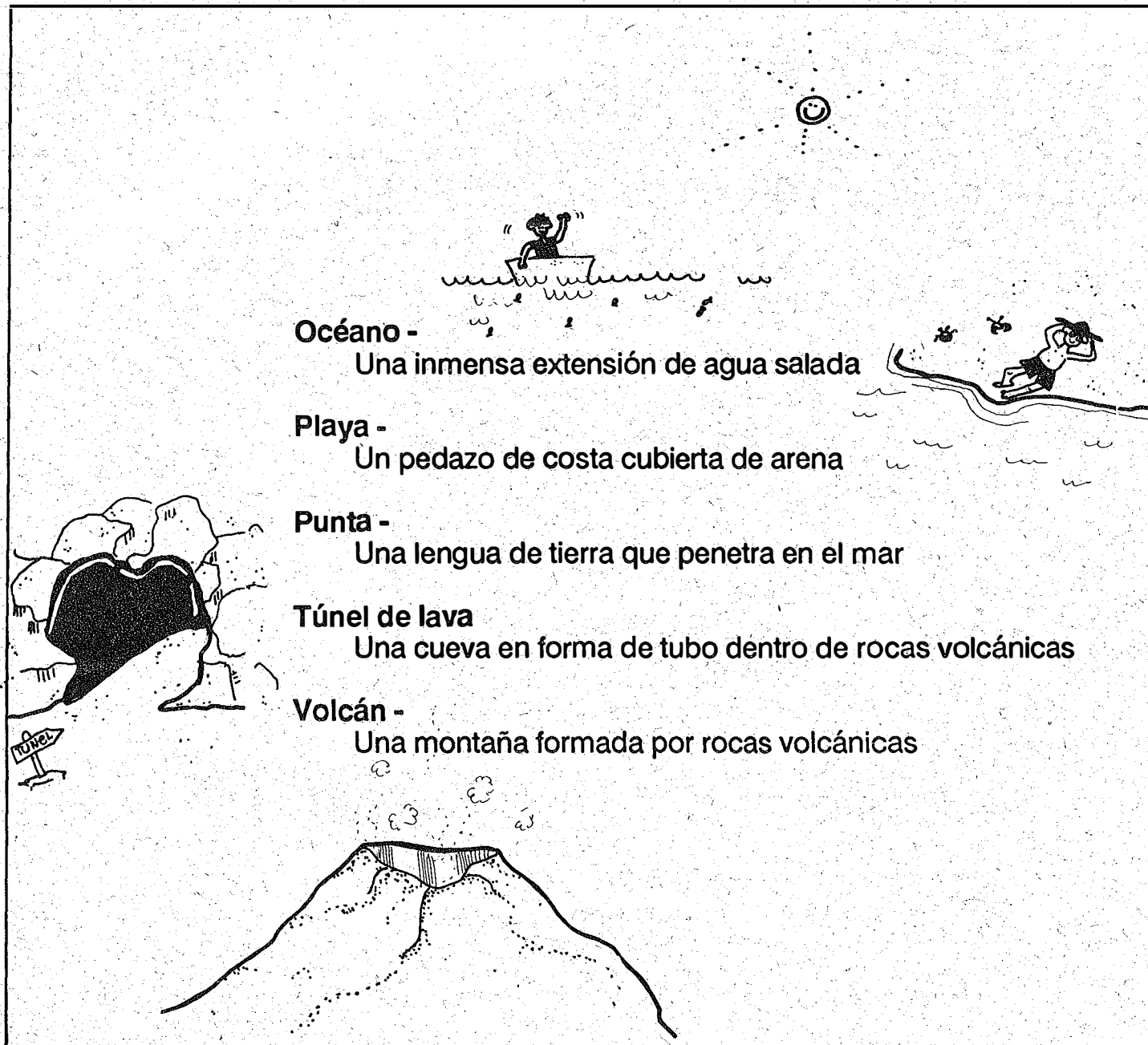


Caleta -
Una bahía con una apertura al mar muy pequeña



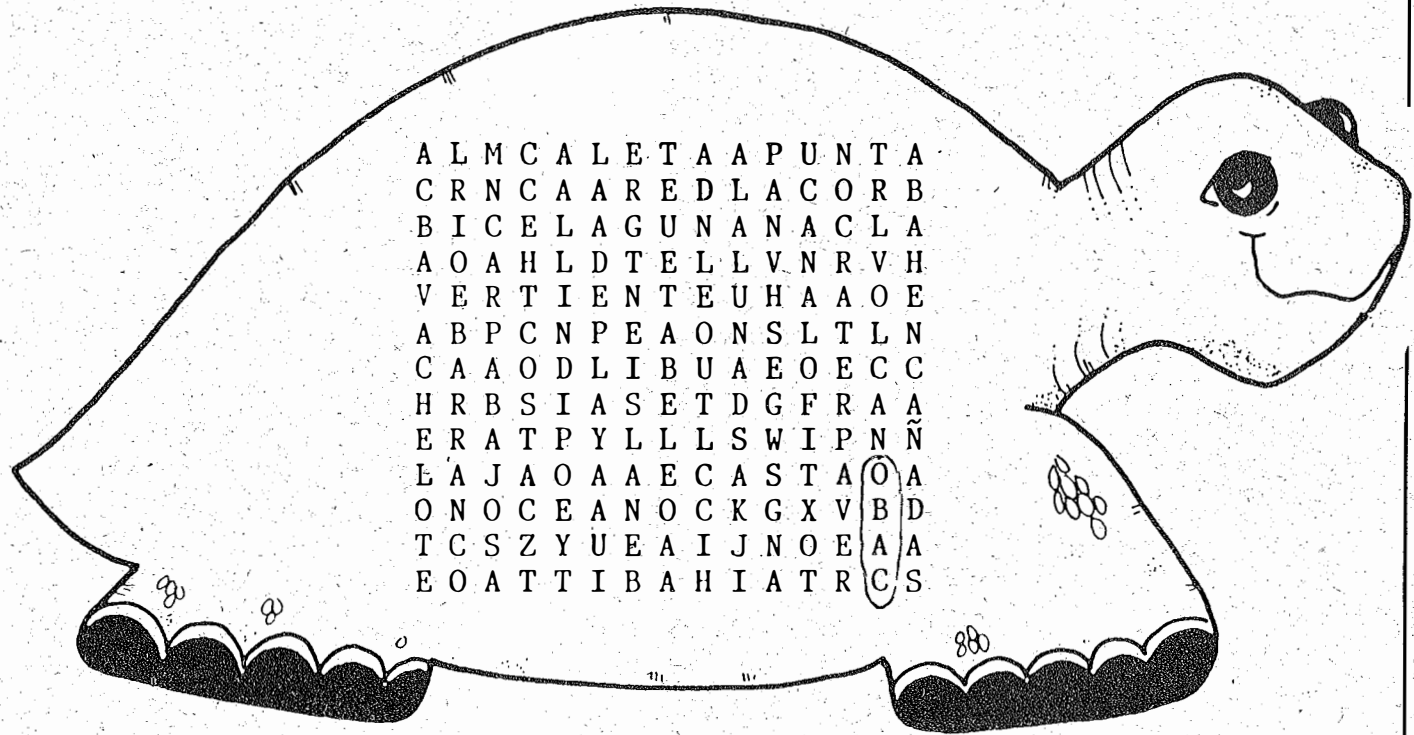
Canal -
Un brazo de mar que separa las islas





Ejercicio: Sopa de letras

Instrucciones: Usando la lista de palabras dadas abajo, encierre en un círculo cada palabra que puedas encontrar: horizontal, vertical o inclinada, hacia arriba o hacia abajo. Una palabra está hecha.



ARCHIPIELAGO
 BAHIA
 BARRANCO
 CABO

CANAL
 COSTA
 CRATER
 ENCAÑADA

OCEANO
 PLAYA
 PUNTA
 TUNEL DE LAVA

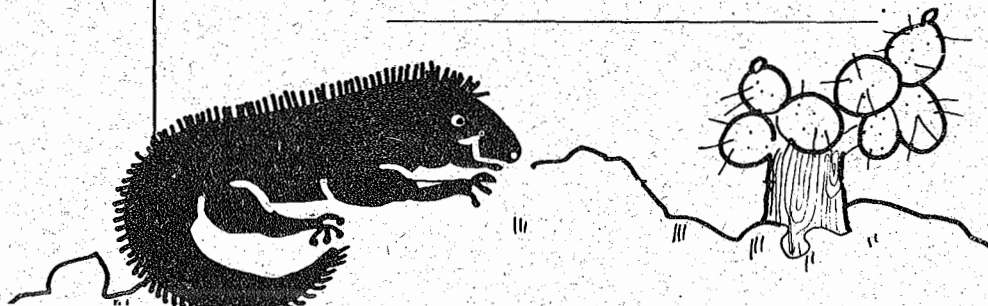
Ignacio Iguana y Fernando Fragata

Instrucciones: Llena los espacios con la palabra correcta que encontrarás en la lista al final.

Ignacio Iguana vive en una _____ llamada Santa Cruz. Tropa por un _____ empinado y pedregoso para llegar a su casa que está al lado de un _____ extinguido. Desde su casa puede ver la _____ que es una faja de tierra a la orilla del mar. A la distancia puede ver el _____ de Itabaca que separa Santa Cruz y Baltra. Y también puede ver un área bonita y poco profunda que se abre al mar llamada _____ Tortuga Negra. Esta área, que es parte del Parque Nacional Galápagos, es la casa de muchas tortugas marinas y tiburones.

Los amigos de Ignacio le cuentan de un lugar llamado _____ Tortuga que es famoso por su hermosa _____ de arena blanca.

Uno de los amigos de Ignacio es Fernando Fragata. El puede ver todas las islas desde el cielo. Todas las islas juntas se llaman un _____



Fernando ha volado sobre la Isla Fernandina y ha visto la _____ del volcán. También ha volado hacia el norte de la Isla Isabela a la lengua de tierra llamada _____ Vicente Roca. En el mismo lugar ha visto la lengua de tierra que penetra profundamente en el mar llamado _____ Berkeley.

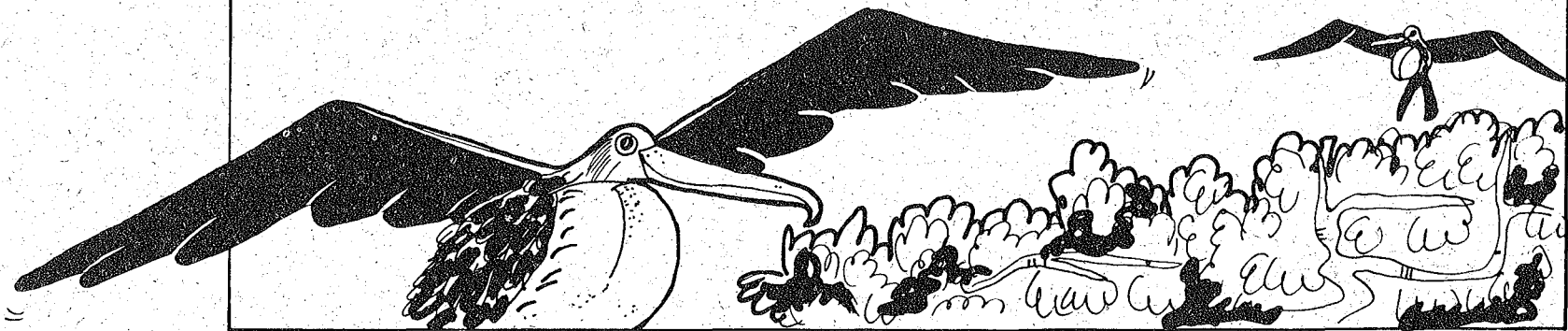
Un día Fernando e Ignacio estaban hablando cuando vieron a un búho volar fuera del _____ (una cueva en forma de tubo dentro de rocas volcánicas).

"¡Qué cosas tan maravillosas hemos visto! Ahora entendemos por qué llaman a Galápagos las Islas Encantadas", dijeron los dos amigos.

archipiélago
bahía
barranco
cabo
caldera

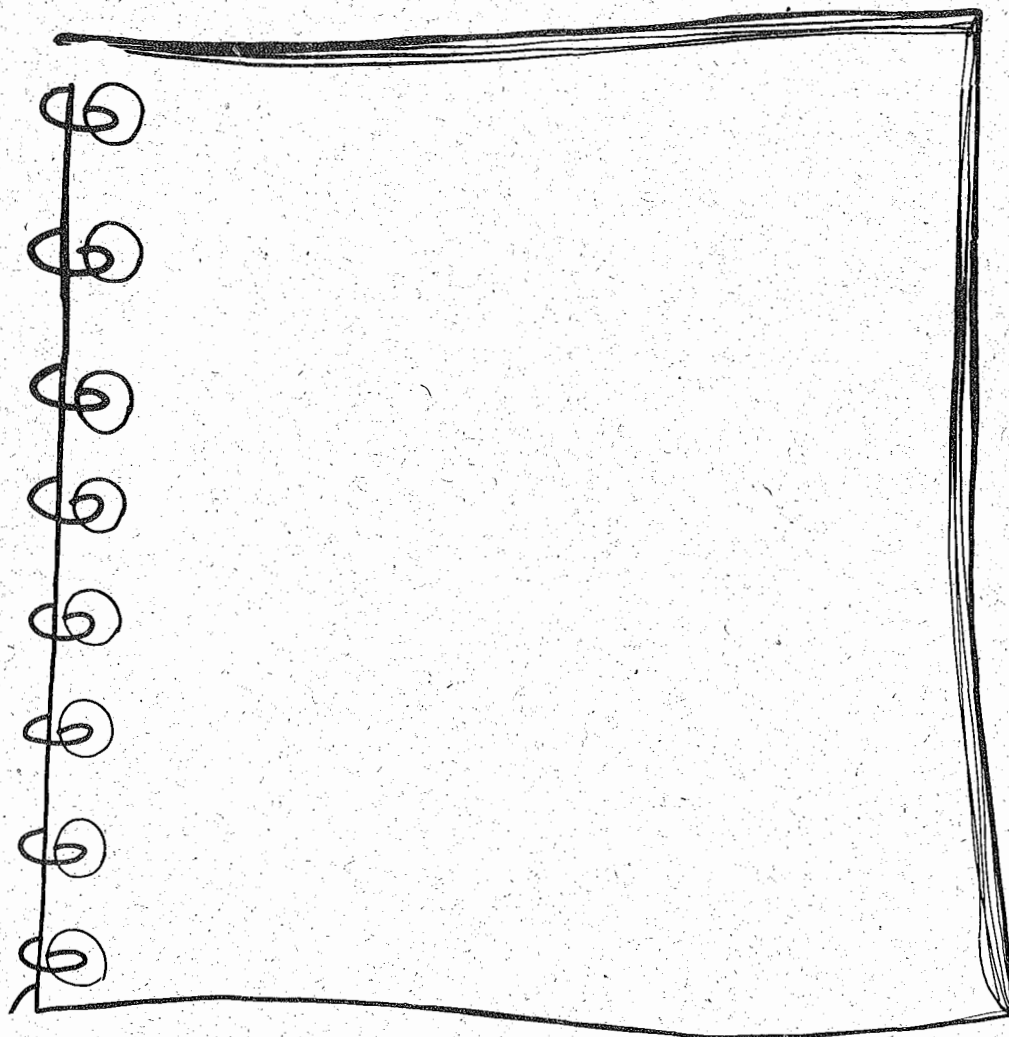
caleta
canal
costa
isla

playa
punta
túnel de lava
volcán



Ejercicio:

Haz un dibujo del personaje de este cuento que **más te haya gustado**.

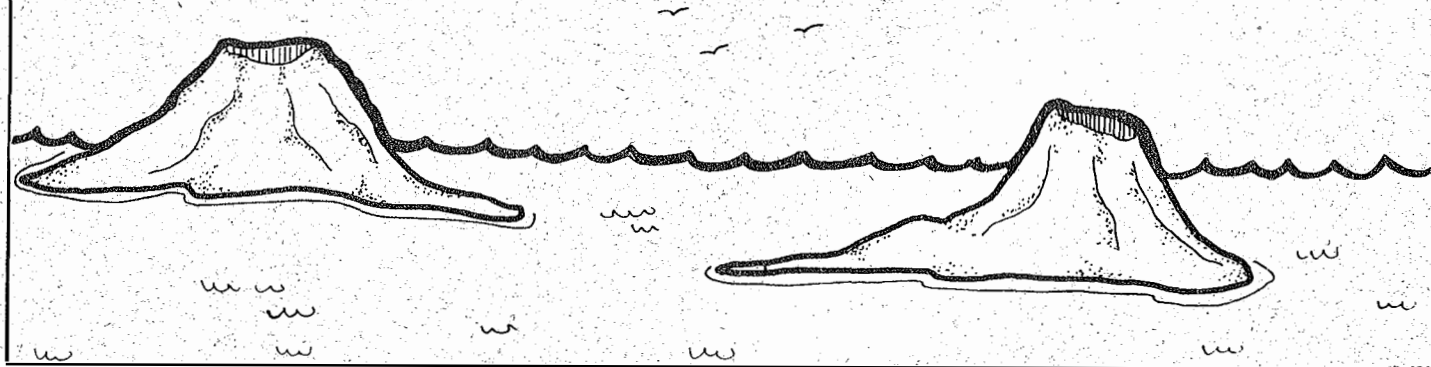


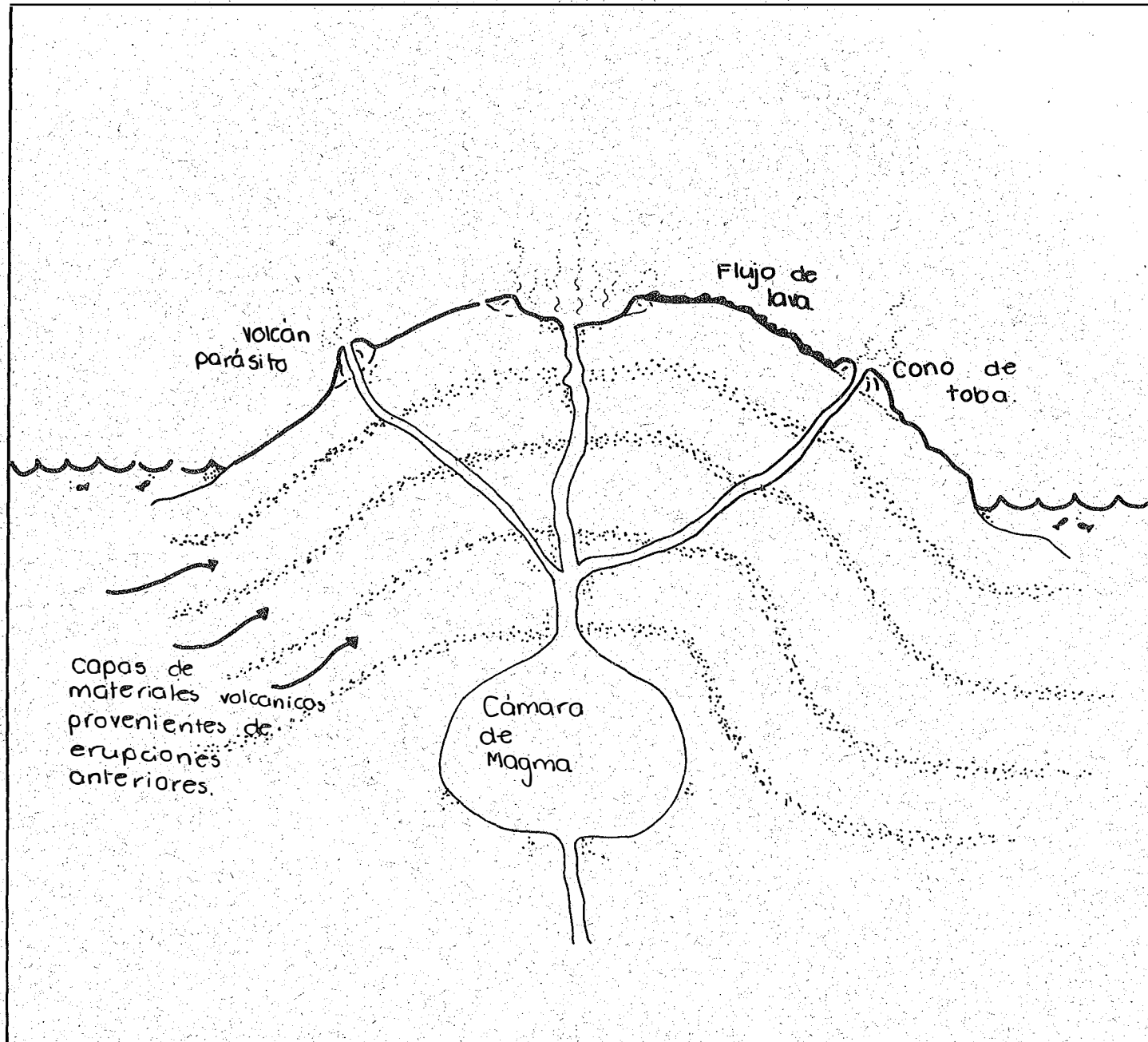
7 Formación de las islas.

El magma (roca caliente y derretida que está dentro de la tierra), sale por algunos puntos débiles en la corteza de la tierra y forma los volcanes. Las Islas Galápagos son la cima de volcanes submarinos. Algunos de los volcanes todavía están activos (por ejemplo, los de Isabela y el de Fernandina).

La mayoría de los volcanes en Galápagos tienen una **caldera** en la cumbre. Una caldera es un cráter colapsado (hundido).

La roca volcánica se llama **lava**.





Ejercicios:

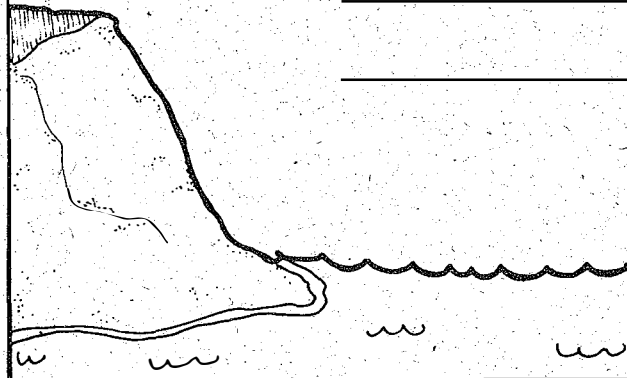
1. ¿Qué es lava? _____

2. ¿De qué color son las rocas volcánicas en Galápagos?

3. ¿Has visto alguna vez una erupción volcánica?

4. ¿Has visto fotografías de una erupción?

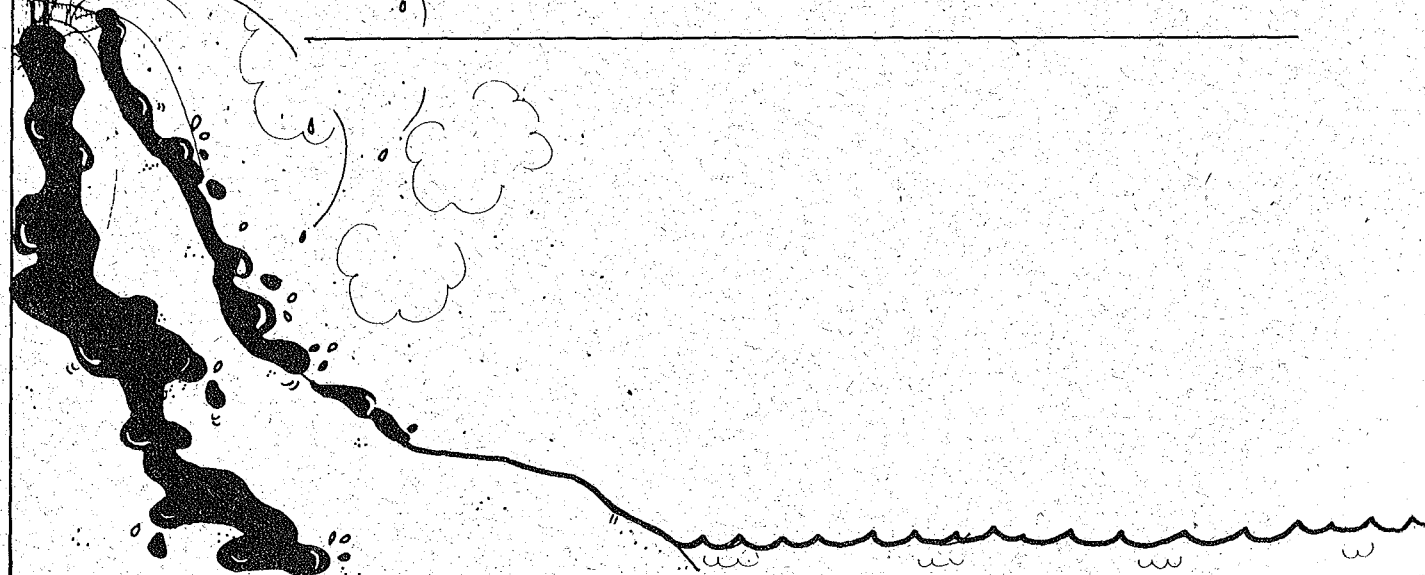
5. Escribe los nombres de algunas formaciones volcánicas de tu isla.



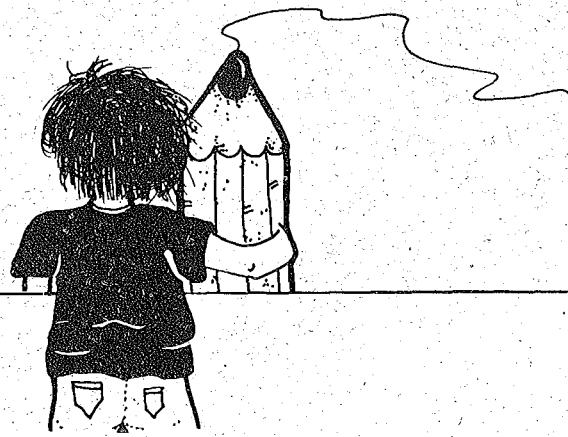
6. Haz un volcán de tierra. Echa lodo sobre la punta del volcán. Este lodo representa la lava que sale de muy adentro de la tierra durante una erupción.

a. ¿Cómo cambió tu volcán mientras se "erupcionó" (mientras echaste lodo encima)?

b. ¿Cambia en algo la forma de la tierra durante la erupción?



7. Dibuja un volcán surgiendo del mar.



8

Animales únicos en Galápagos.

Uno de los animales únicos de Galápagos es el cormorán no volador. De todos los cormoranes que existen en el mundo, éste es el único que no puede volar. ¡Y sólo vive aquí!

Otro animal único es la iguana marina. Es la única iguana del mundo que nada en el mar y se alimenta de algas marinas. ¡Y solamente existe en Galápagos!

Los galápagos (tortugas terrestres) son únicos por su forma y tamaño. De estos animales tomaron su nombre las Islas.

También hay otros animales que sólo viven aquí, por ejemplo:

Iguana terrestre
Gaviota de lava
Lobo de dos pelos
Gavilán de Galápagos
Cucuve de Galápagos

Paloma de Galápagos
Pingüino de Galápagos
Pinzón de Darwin
Lagartija de lava
Ciempiés de Galápagos

Los animales únicos, que sólo viven en Galápagos, se llaman **endémicos**; son propios de Galápagos y no existen en otros sitios del mundo (todos los animales en la lista anterior son endémicos). Otros animales propios de Galápagos también existen en otros lugares del mundo; ellos se llaman **nativos** (por ejemplo, la tortuga marina y la fragata). Los animales no propios de Galápagos traídos por el hombre, se llaman **introducidos** (por ejemplo, la rata negra, el chivo, el chancho, el gato, el perro y el garrapatero).



Ejercicios:

1. Contesta Verdadero o Falso

V F

a. Las tortugas terrestres de Galápagos
viven en otros países alrededor del mundo.

___ ___

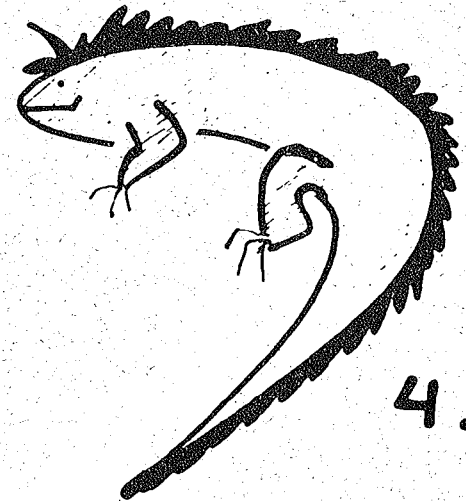
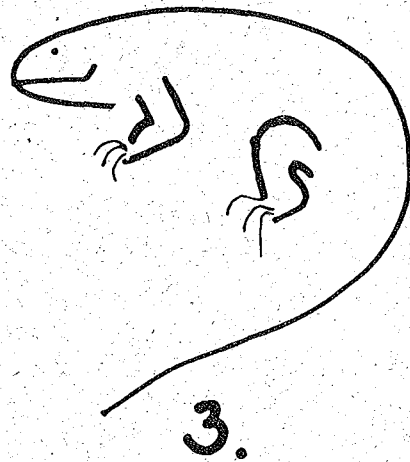
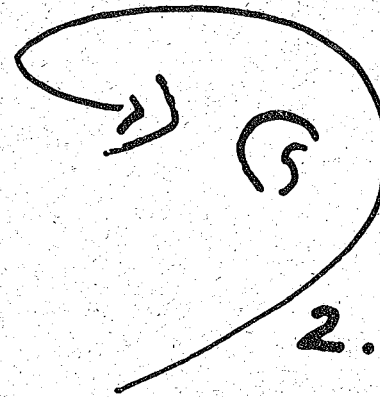
b. Los perros son endémicos de Galápagos.

___ ___

2. ¿Por qué las Islas llevan el nombre de Galápagos?

3. Dibuja tu animal favorito. ¿Vive este animal solamente en
Galápagos? Sí () o No ()

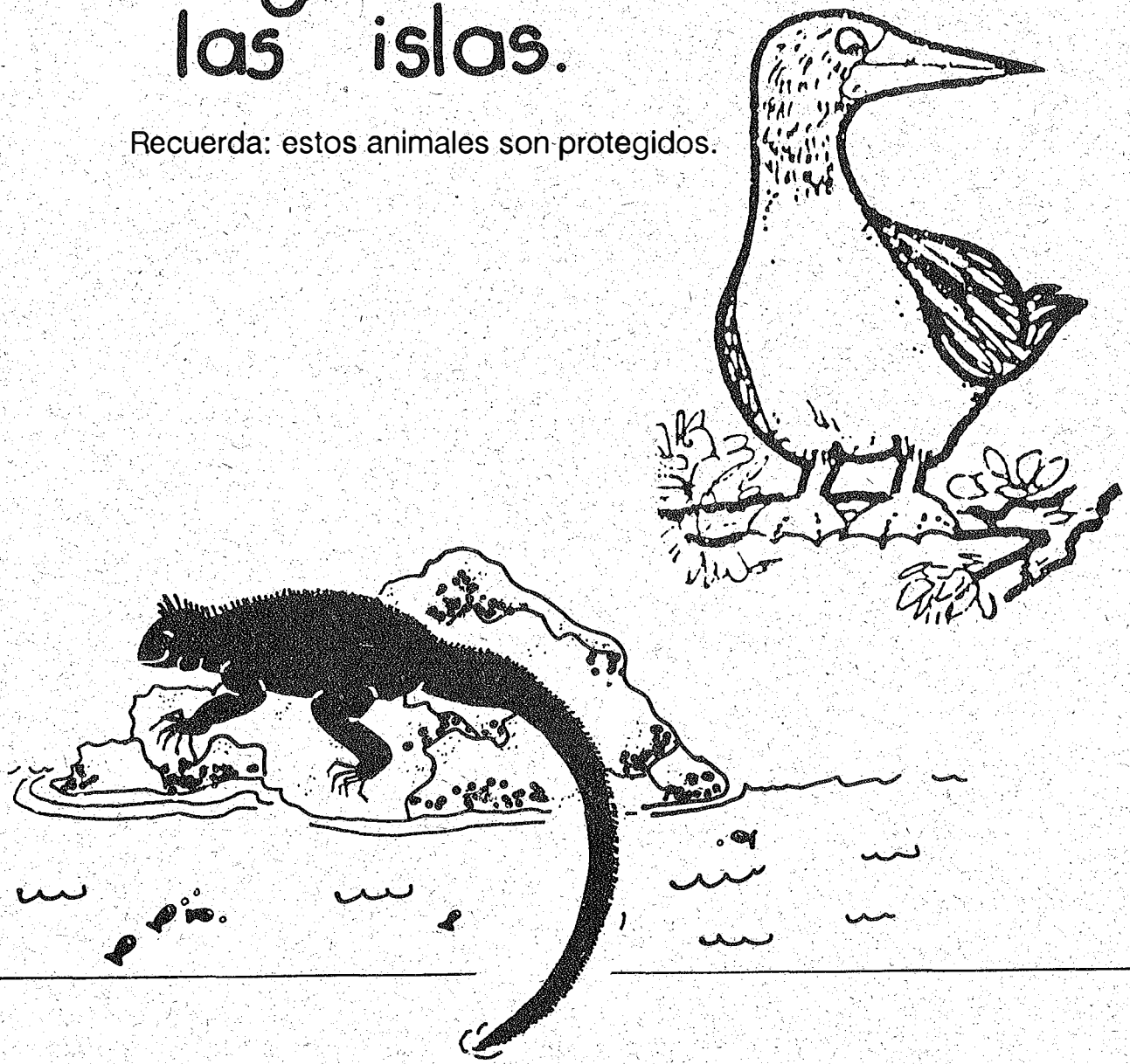
¿Sabes como dibujar una iguana?

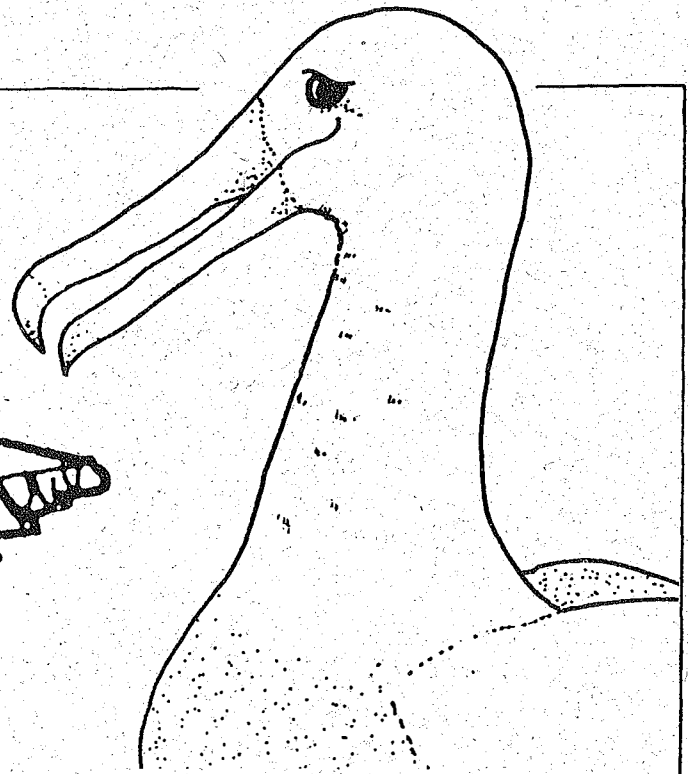
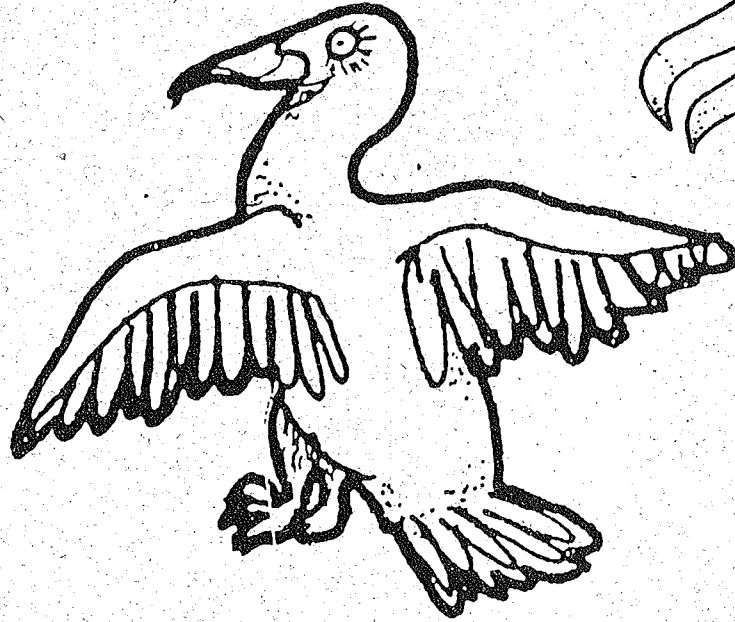


9

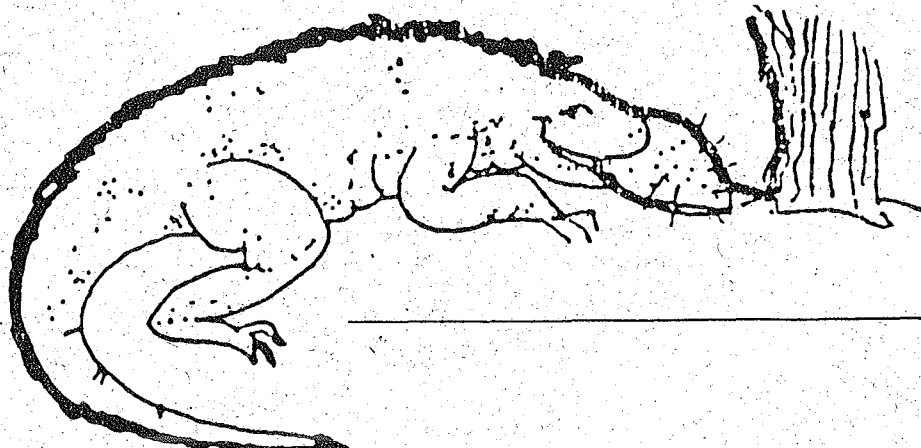
Algunos animales de las islas.

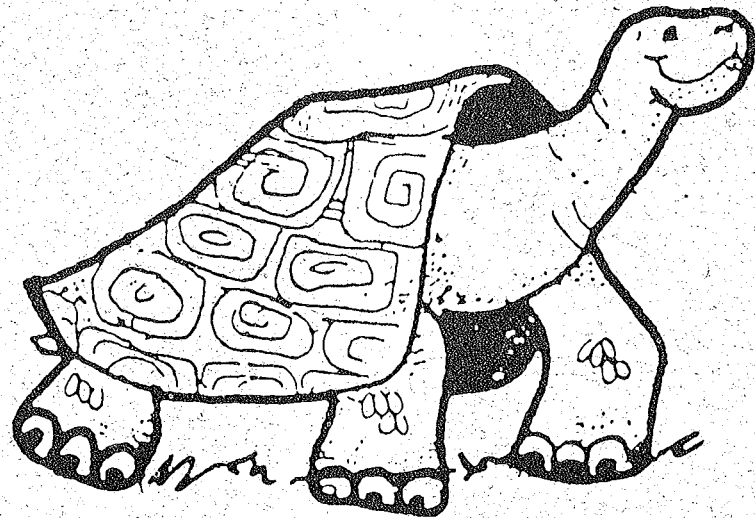
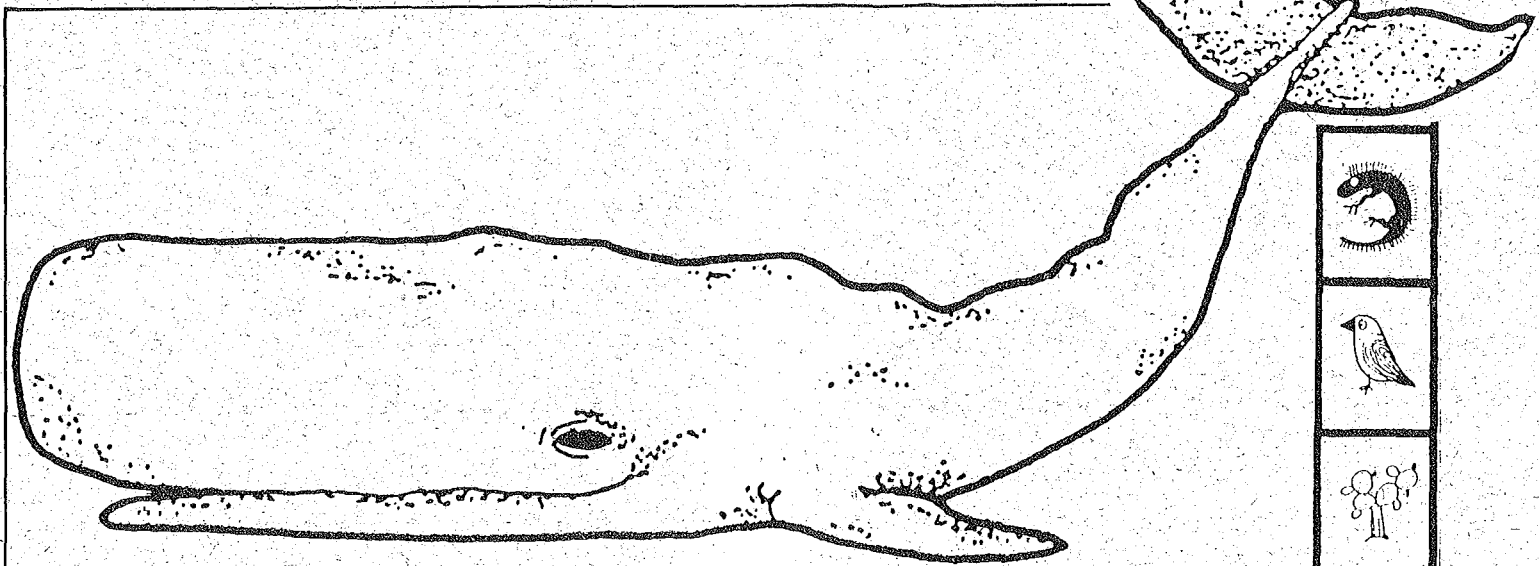
Recuerda: estos animales son protegidos.

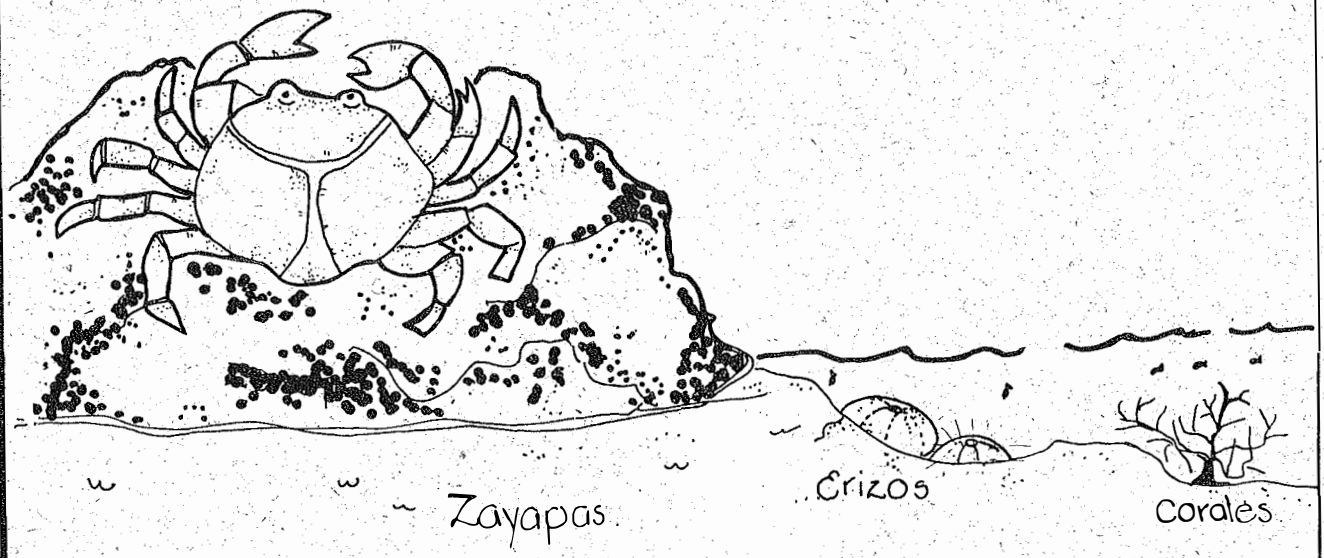




Albatros.



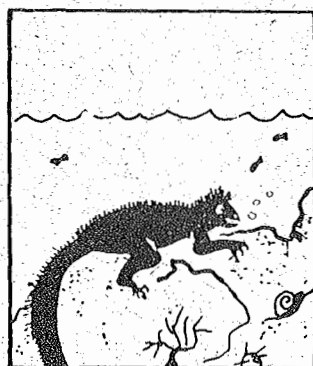
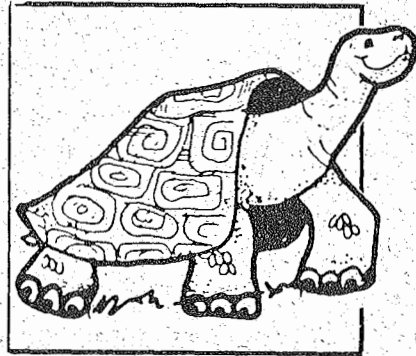




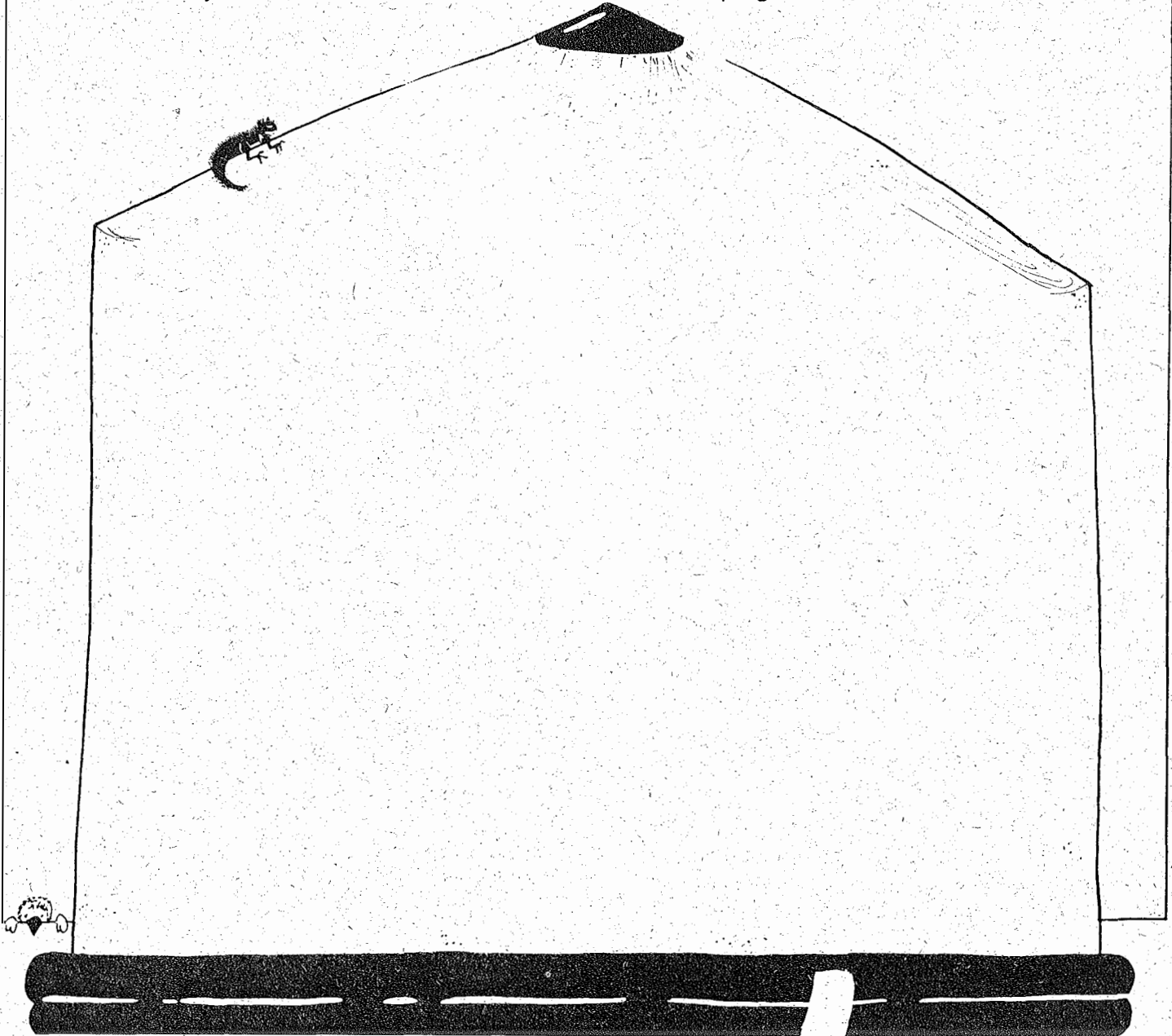
Ejercicios:

1. Pon un círculo alrededor cada animal propio de Galápagos (nativo o endémico).

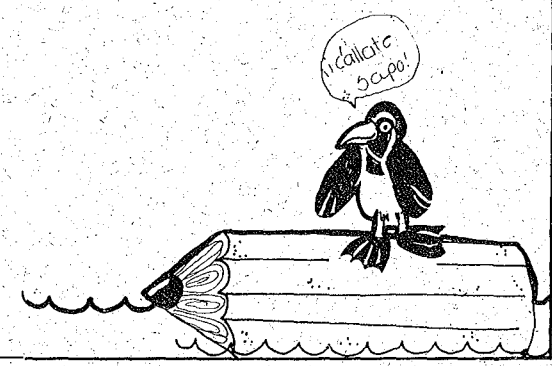
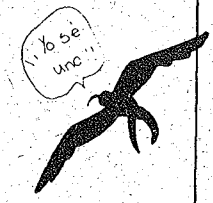
Pon una "X" en cada animal propio del continente.



2. Dibuja un animal nativo o endémico de Galápagos.



3. Dibuja un animal que vive en el continente pero no vive en Galápagos.

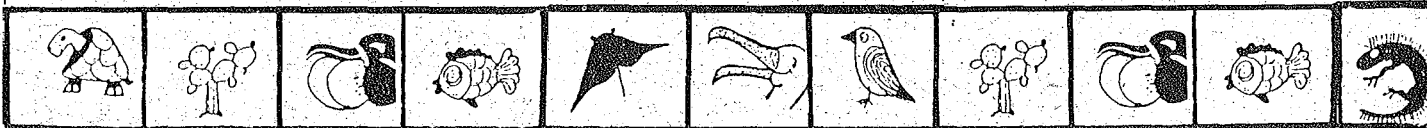


10 ¿Dónde viven los animales de Galápagos?

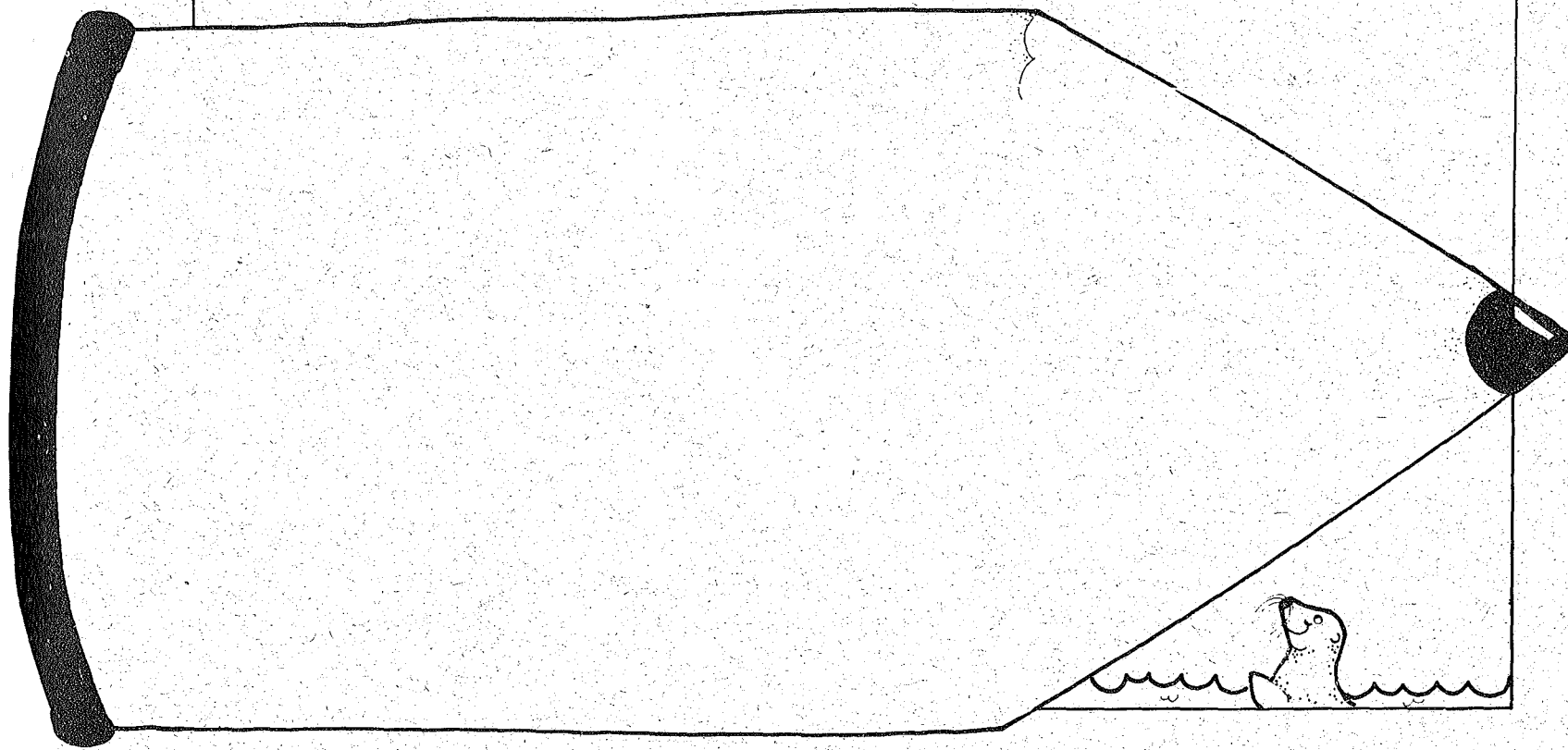
Dibuja los siguientes animales en el mapa de la página 50.

Colócalos en o cerca de la isla correcta (a la isla donde este animal se encuentra comúnmente). Tus figuras deben ser pequeñas.

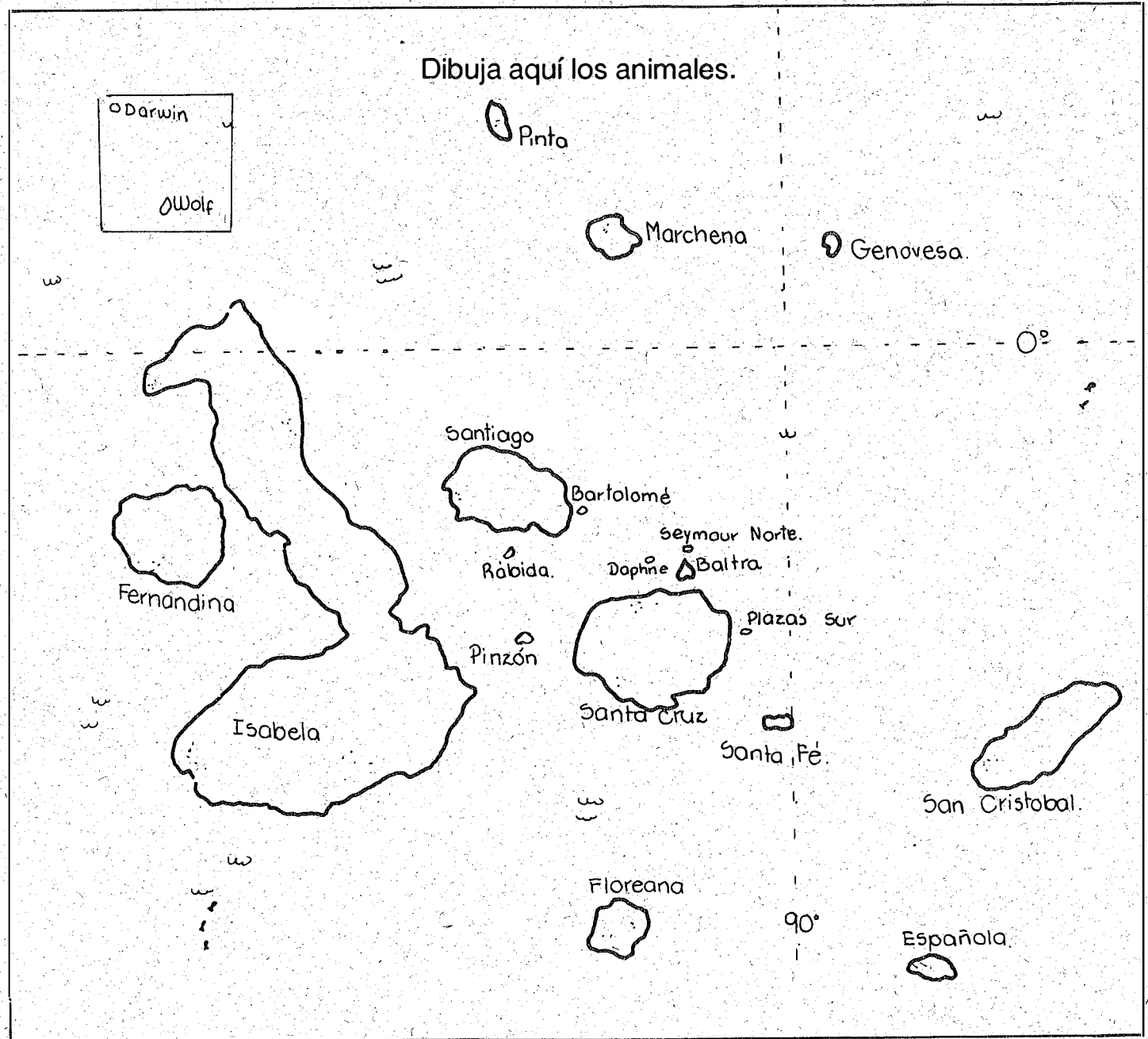
1. Dibuja una tortuga terrestre en Santa Cruz, Isabela, Española, Pinzón, San Cristóbal y Santiago.
2. Dibuja una tortuga terrestre en Pinta y pon una "X" sobre tu dibujo. De esta isla sólo queda una tortuga, el Solitario Jorge. Cuando el Solitario Jorge muera, esta raza de tortuga va a desaparecer porque no hay más.
3. Dibuja iguanas terrestres en Santa Cruz, Plaza Sur, Fernandina, Seymour Norte, Baltra, Isabela y Santa Fe.
4. Dibuja un cormorán no volador en Isabela y en Fernandina.
5. Dibuja un pingüino en Isabelá, Fernandina y Bartolomé.



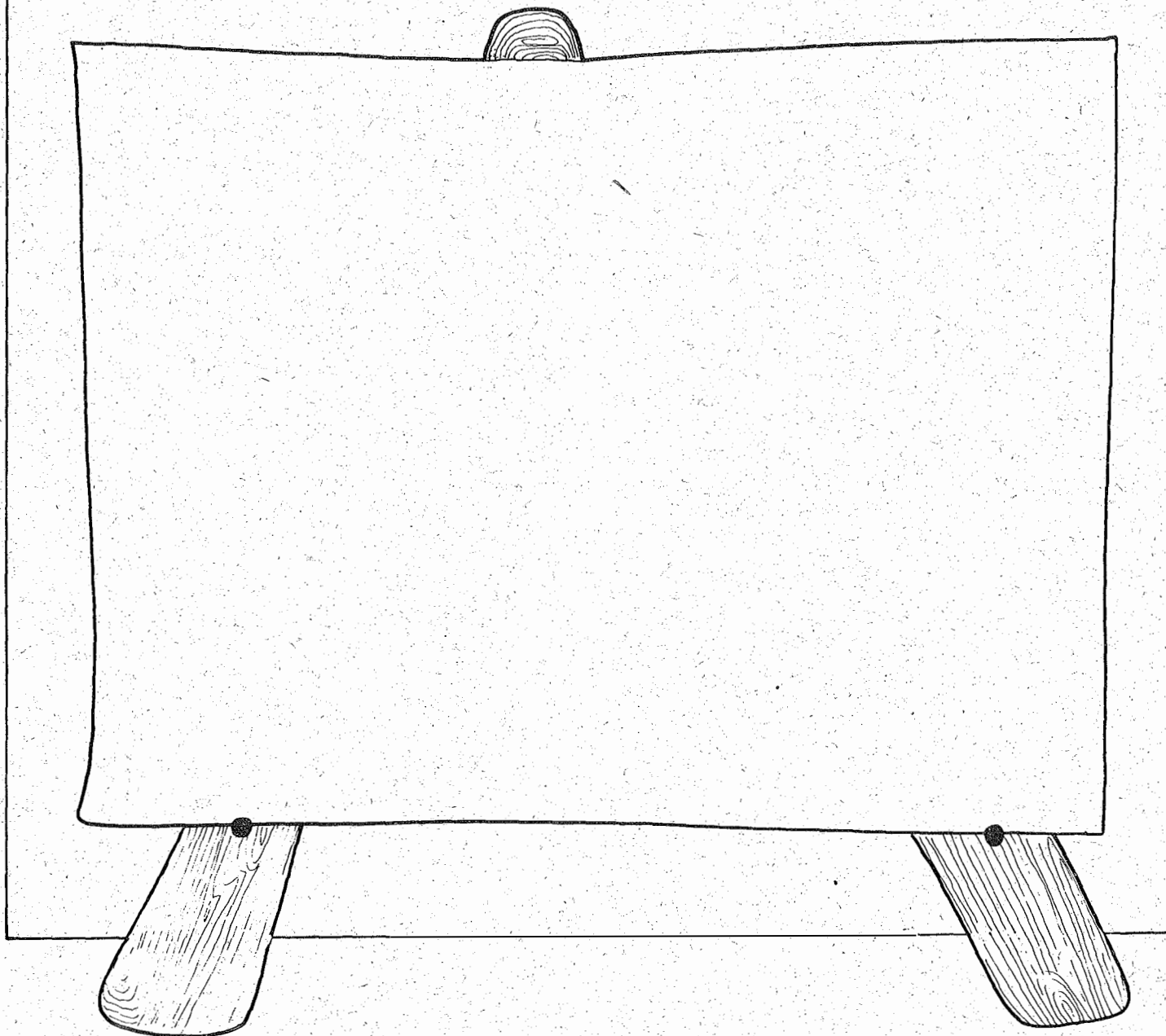
6. Dibuja un albatros en Española.
7. Dibuja piqueros patas rojas en Genovesa y San Cristóbal.
8. Dibuja iguanas marinas en todas las islas.
9. Dibuja lobos marinos en todas las islas.
10. ¿Te sobró espacio para dibujar algo más? _____








Dibuja aquí los animales.



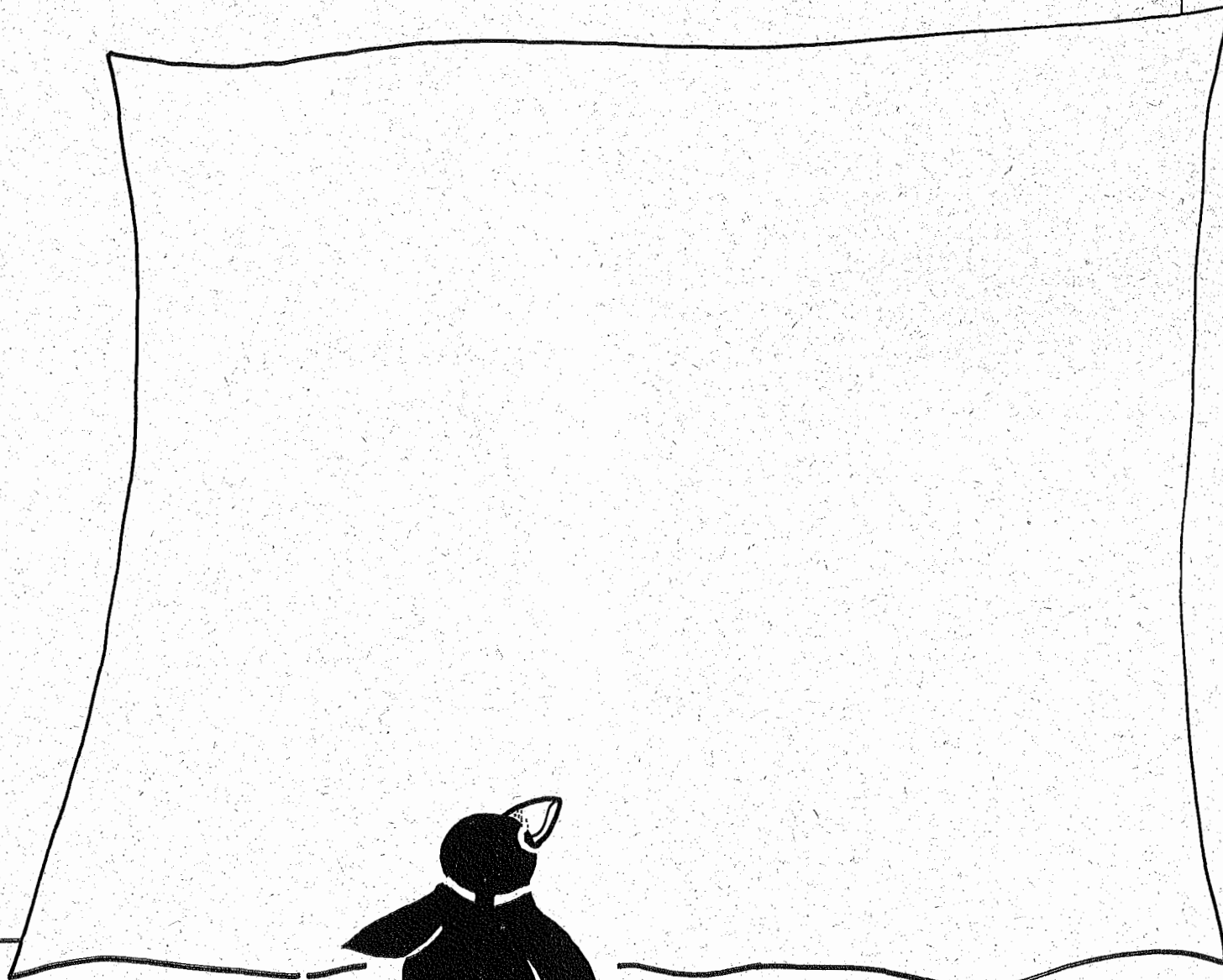
Dibuja el Solitario Jorge aquí. El es el último galápago de la Isla Pinta.



Ejercicio:
Llena esta ficha usando el mapa con los dibujos de los animales,
poniendo una "+" si el animal vive en la isla.

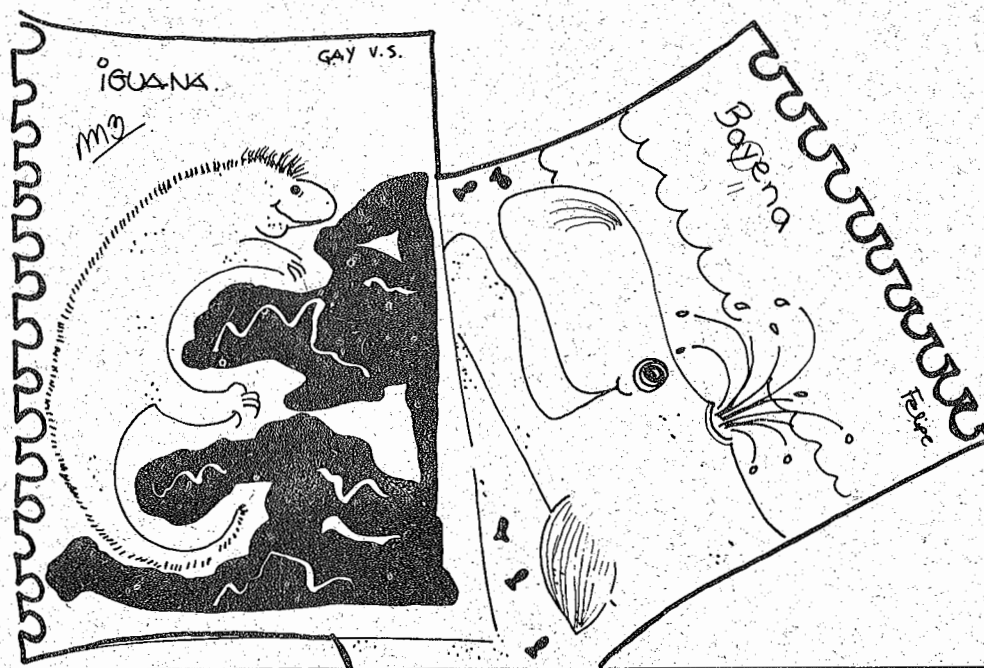
Isla	 cormorán no volador	 pingüino	 albatros	 piquero patas rojas	 tortuga terrestre (galápago)
San Cristóbal					
Española					
Floreana					
Santa Cruz					
Genovesa					
Santiago					
Isabela					
Fernandina					

Dibuja algunos animales que viven en tu isla. Pon el nombre junto al animal.



Sugerencias para el profesor:

1. Que los alumnos dibujen un mural sobre todos los animales de Galápagos.
2. Que los alumnos hagan un álbum sobre los animales de Galápagos. Para ésto es necesario que cada uno de los estudiantes haga el dibujo de un animal con un poco de información sobre él. Agrupando estos dibujos, se obtendrá un álbum. (Consultar el Apéndice III para ver ejemplos.)



11

¿Por qué hay un Parque Nacional Galápagos?

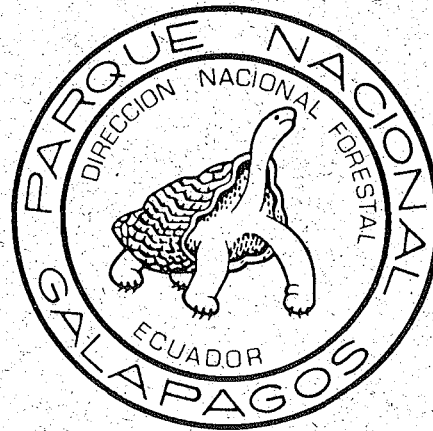
La gente que vive en Galápagos está acostumbrada a ver las tortugas terrestres y los grandes cactus. Pero los visitantes que llegan nunca antes han visto estas especies. Hay muchos animales y plantas que viven en Galápagos y que no existen en ningún otro lugar del mundo.

Por esa razón, el Gobierno de Ecuador decidió en 1959 que debería existir un parque nacional. El **Parque Nacional Galápagos** está aquí para proteger las Islas, preservar y regular el aprovechamiento de su ambiente único. Por la singularidad de las Islas, las personas de todo el mundo vienen a disfrutar y a estudiarlas. Esto ha traído beneficios educativos y económicos a la gente de Galápagos.

La gente de Galápagos vive en menos del 4% del área terrestre; habita en pueblos y en las partes altas en zonas agrícolas. Las zonas agrícolas son los únicos lugares en donde se puede practicar la agricultura y la ganadería.



El 96% restante del área es un parque protegido. Algunos lugares del Parque pueden ser visitados por turistas y científicos. Los turistas deben estar acompañados por un guía y tienen que cumplir con normas de visita. Los científicos también tienen reglas estrictas que deben cumplir. Las reglas fueron desarrolladas para proteger el hábitat (hogar natural) de todos los animales y plantas nativos, para disfrute de las futuras generaciones.



Ejercicios:

1. ¿Qué vienen a ver los visitantes a Galápagos?

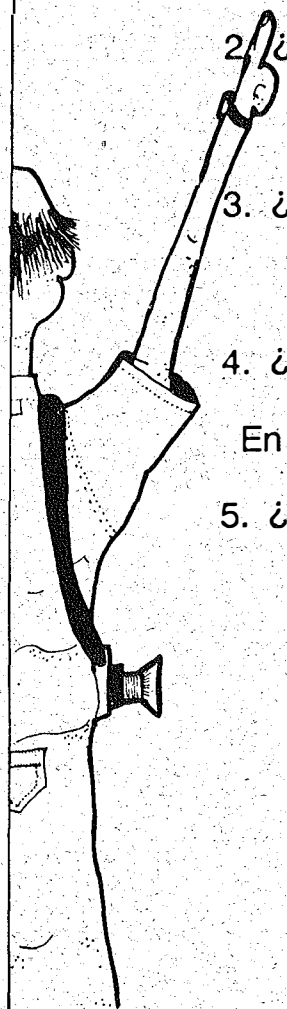
2. ¿Cómo se llama el hogar natural de los animales y plantas?

3. ¿Sabes el nombre de otro parque nacional del Ecuador?

4. ¿En dónde vive la gente en Galápagos?

En la zona del Parque () o en pueblos y en las zonas agrícolas ()

5. ¿Cómo ha beneficiado el Parque Nacional a la gente de Galápagos?

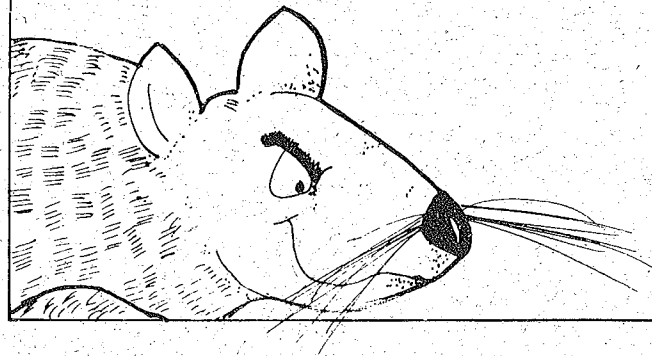


12 Protegiendo los animales de Galápagos.

¿Sabías tu que hay ratas que pueden matar a las tortuguitas e iguanitas? Sí, las hay. Otros enemigos de estas especies únicas son los gatos, perros y chivos.

Los gatos y perros se comen a las iguanas y aves marinas y terrestres. A los cerdos les gusta comer los huevos de las tortugas marinas. Los chivos se comen todas las plantas, de modo que no queda suficiente comida para las tortugas e iguanas terrestres. ¡Hay más de 50.000 chivos en Santiago!

¿Cómo llegaron estos animales? Cuando el hombre llegó a las islas, trajo estas criaturas con él. Estos animales no son nativos y se llaman **animales introducidos**.



¿Qué se puede hacer para salvar a las especies nativas de Galápagos? El Servicio Parque Nacional Galápagos (SPNG) y la Estación Científica Charles Darwin (ECChD) trabajan juntos para proteger las plantas y animales nativos y endémicos*. Estas instituciones crían en cautiverio tortugas e iguanas terrestres en peligro y controlan animales introducidos. Sin su acción las especies de las Islas Galápagos podrán desaparecer.

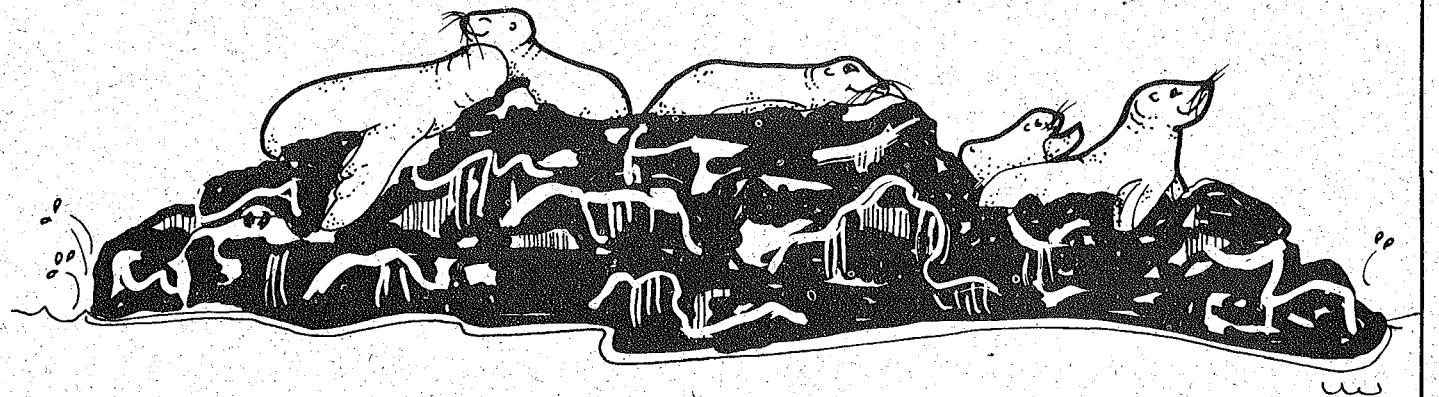


* ¿Recuerdas? Animales y plantas endémicos son propios de un lugar y no existen en otros sitios del mundo, como el lechoso (*Scalesia*), la iguana marina y el cormorán no volador.

¿Cómo puedes tu ayudar a proteger la naturaleza de Galápagos?
Cumpliendo estas reglas básicas:

1. No molestar ni trasladar plantas, animales, piedras, conchas o corales.
2. No tocar o alimentar a los animales.
3. Observar la naturaleza sin interferir.

Estas reglas son necesarias porque hay más de 35.000 personas que visitan el **Parque Nacional Galápagos** cada año. Si cada persona se llevara algo de las Islas, pronto no quedaría nada que ver. Además, los animales en Galápagos no tienen miedo al hombre y por eso sería muy fácil hacerles daño.



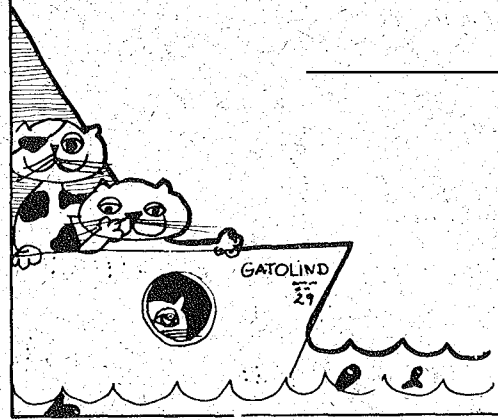
¡¡ Protejamos el Parque...
es nuestro!!

Ejercicios:

1. Escribe el nombre de tres animales introducidos que son enemigos de los galápagos.

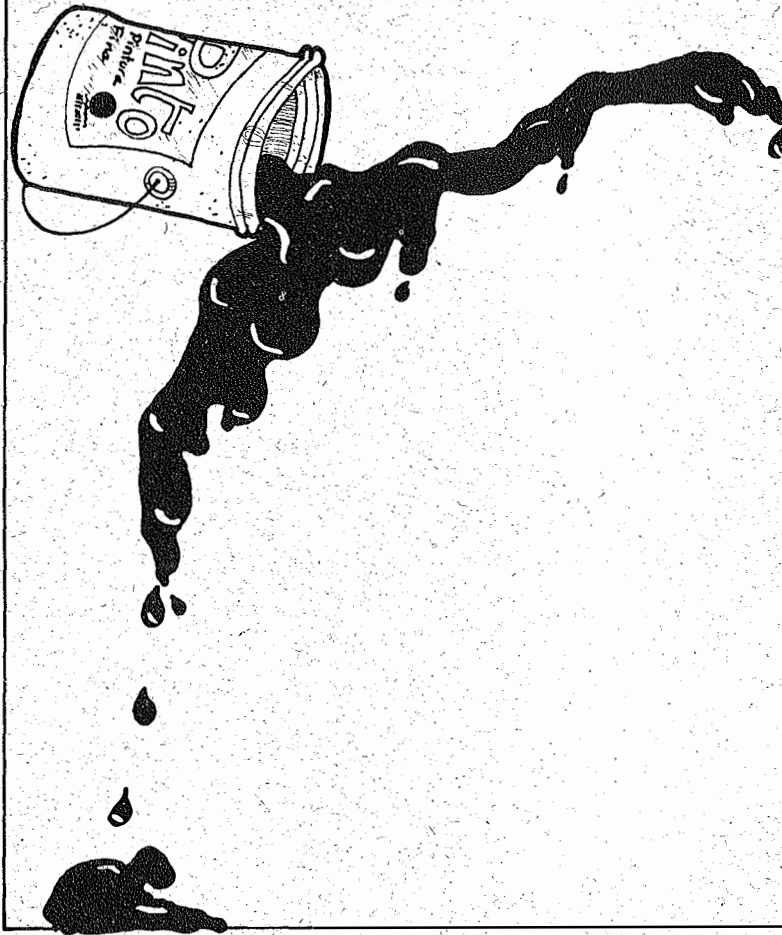
2. ¿Cómo llegaron estos animales introducidos?

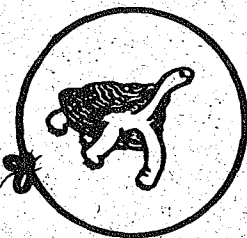
3. ¿Cómo puede un chivo causar la muerte a una tortuga terrestre?



4. ¿Has visto alguna vez una tortuguita en el Centro de Crianza de la Estación y el SPNG? _____

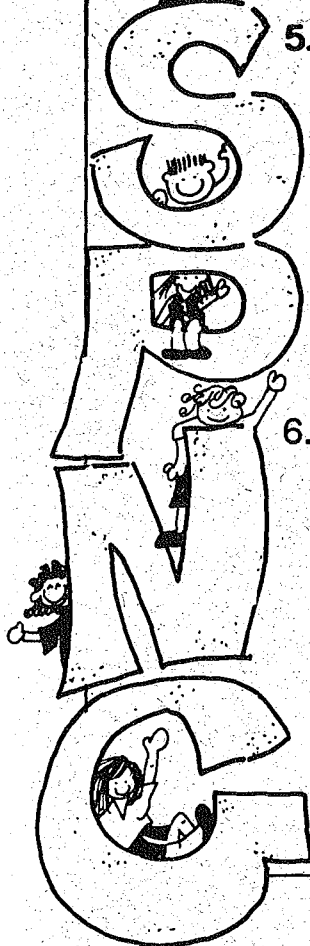
Dibuja una tortuguita aquí.



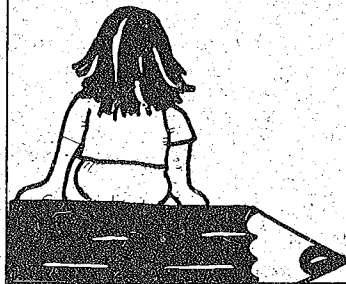


5. Escribe las reglas del Parque con tus propias palabras.

6. Escribe los nombres de tres animales o plantas endémicos (que se encuentran sólo en Galápagos).



7. Dibuja algunos animales introducidos.

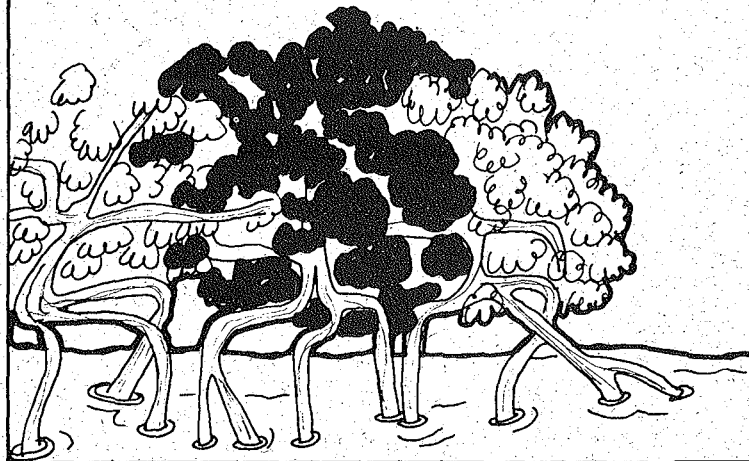


Las plantas nativas.

Las plantas nativas de Galápagos están adaptadas especialmente para vivir aquí. Proveen alimento y refugio para muchos animales.

Plantas de zonas costeras

Estas pueden sobrevivir en o cerca al agua salada del mar. Los mangles viven en pocos sitios de la costa y proveen áreas de anidación para aves, como también sombra para iguanas marinas y lobos marinos. Las hojas muertas de los mangles sirven de alimento a mucho pequeños animales marinos. Otras plantas que viven cerca a la costa son el monte salado y el *Sesuvium*.

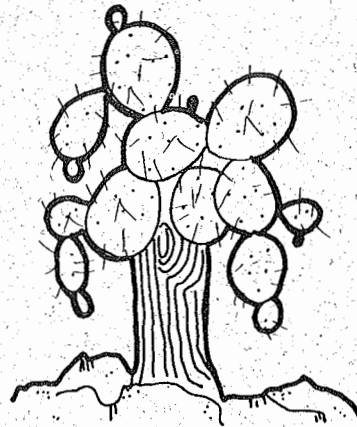


Plantas de zonas áridas (secas)

Las plantas que viven en esta zona pueden sobrevivir con poca agua. Una de estas plantas únicas es la tuna (*Opuntia*). Este cacto tiene un tronco largo y es muy alto. Provee de hogar y alimento a insectos y pájaros. Las tortugas e iguanas terrestres comen sus grandes, jugosas y espinosas ramas.

Hay también un cacto llamado candelabro y uno muy pequeño llamado cacto de lava (esta planta se encuentra en flujos de lava recientes).

El espino es una planta con espinas cuyos frutos sirven de alimento a los pinzones. El palo santo es un árbol que deja caer sus hojas durante la época seca. Sus frutos son comidos por iguanas terrestres y pájaros.



Plantas de zonas húmedas

Las plantas que se encuentran en la zona húmeda necesitan más agua para vivir. Una planta única que existe sólo en Galápagos es el lechoso (*Scalesia*); está relacionada con el girasol, pero crece tanto como un pequeño árbol. ¡La mayoría de plantas del tipo girasol no crecen tan alto!

El cacaotillo (*Miconia*) existe sólo en Santa Cruz y San Cristóbal; crece junto a helechos y pastos nativos.



Ejercicios:

1. Contesta Verdadero o Falso.

V F

a. Los mangles viven en la zona húmeda de la parte alta.

___ ___

b. La *Opuntia* necesita mucha agua para vivir.

___ ___

c. La *Opuntia* normalmente es muy pequeña.

___ ___

d. Los pájaros tienen miedo de vivir en las *Opuntias*.

___ ___

e. Durante la estación seca el palo santo pierde sus hojas.

___ ___

f. Las plantas de la zona húmeda necesitan mucha agua para vivir.

___ ___

g. *Scalesia* y *Miconia* existen en el Ecuador continental.

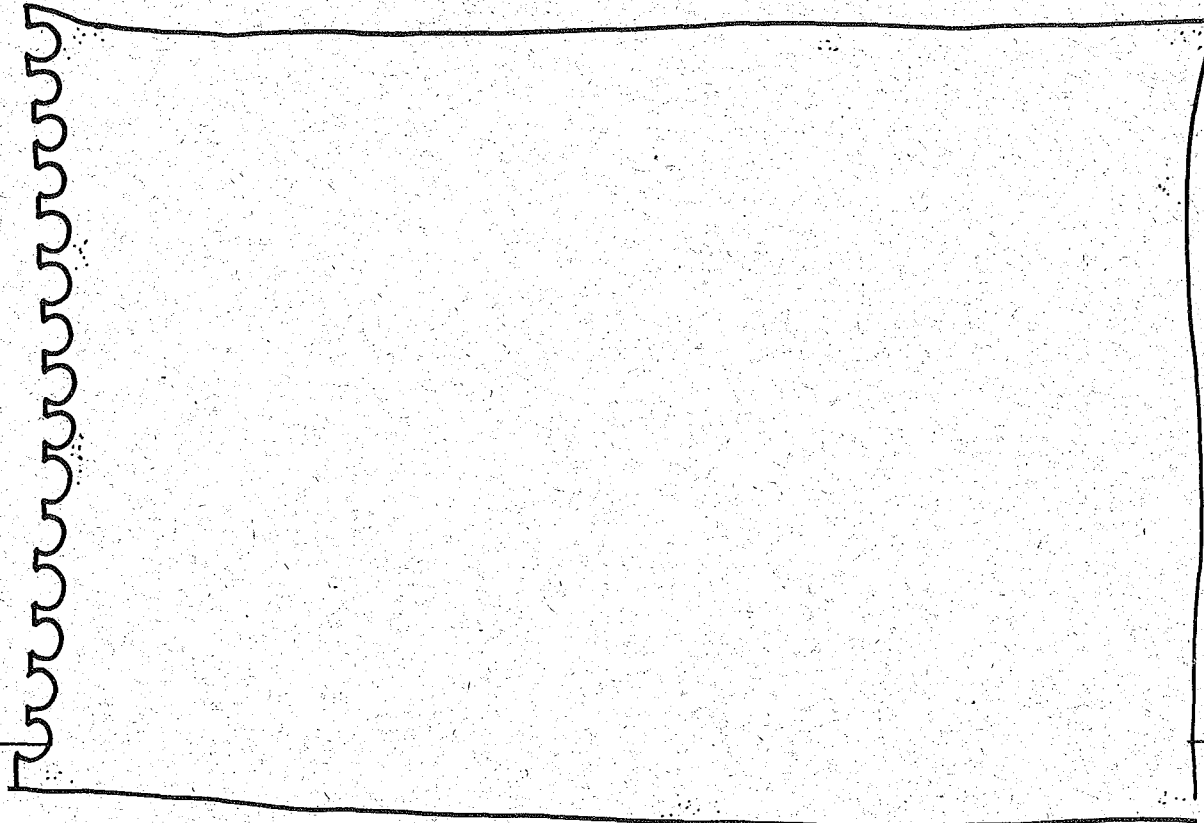
___ ___



2. ¿En qué zona vives? _____

3. ¿Qué plantas de Galápagos crecen cerca de tu casa?

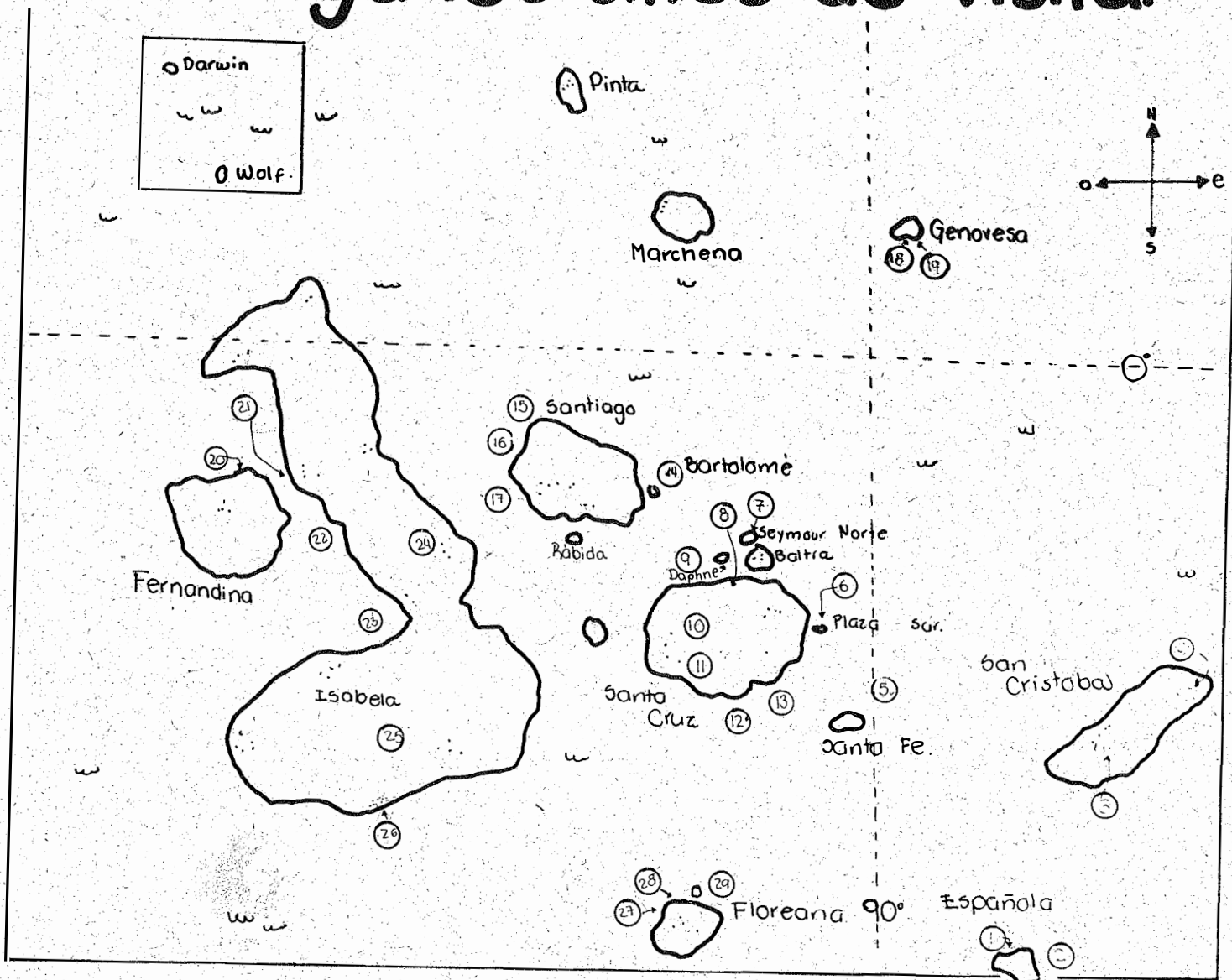
4. Dibuja un pájaro viviendo en una *Opuntia* y al pie de la misma dibuja una iguana terrestre.



5. Dibuja algunas de las plantas cerca de tu casa con algunos de los animales que viven allí.

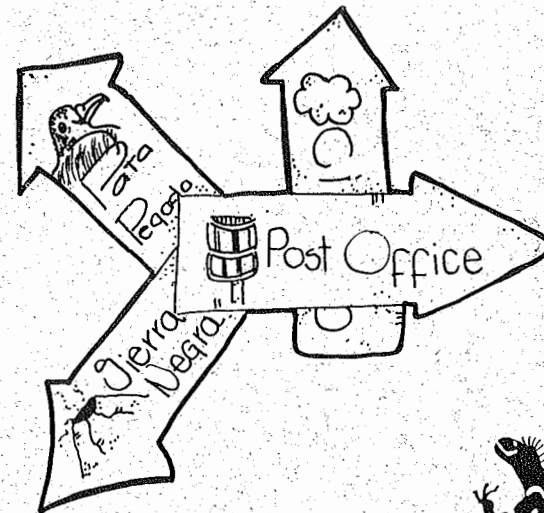


Algunos sitios de visita.



Algunos sitios de visita.

1. Punta Suárez
2. Bahía Gardner
3. Laguna El Junco
4. Punta Pitt
5. Isla Santa Fe
6. Isla Plaza Sur
7. Isla Seymour Norte
8. Caleta Tortuga Negra
9. Isla Daphne Mayor
10. Los Gemelos
11. Zona de Reserva de Tortugas
12. Bahía Tortuga
13. Estación Científica Charles Darwin
14. Isla Bartolomé
15. Caleta Bucanero
16. Playa Espumilla
17. Puerto Egas
18. Bahía Darwin
19. El Barranco
20. Punta Espinoza
21. Caleta Tagus
22. Bahía Urbina
23. Bahía Elizabeth
24. Volcán Alcedo
25. Volcán Sierra Negra
26. Laguna Villamil
27. Bahía Post Office
28. Punta Cormorán
29. Corona del Diablo



Ejercicios:

1. **¿Qué sitios de visita existen en tu isla?**

2. **¿Qué sitios conoces?**

3. **¿Qué sitios desearías visitar?**

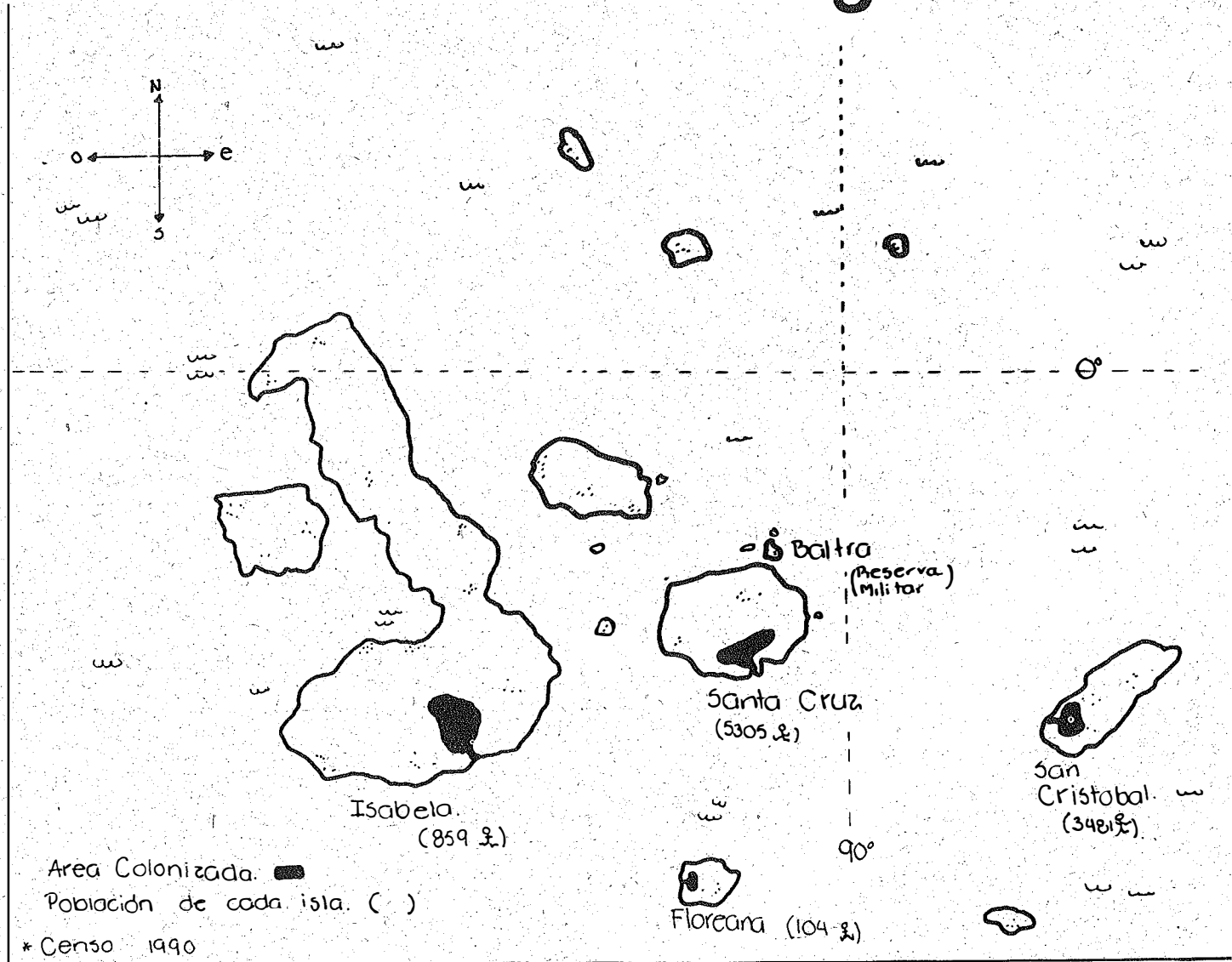
¿Por qué?

Sugerencias:

- 1) Invita a un guía que visite tu clase.
- 2) Que cada estudiante haga un informe, con dibujos, sobre un sitio de visita (más de un estudiante puede usar el mismo sitio). Fuentes potenciales de información incluyen sus padres, guardaparques, guías, capitanes de barcos, marineros, científicos y libros.

15

¿Dónde vive la gente?



* Censo 1990

**Ejercicios:**

1. ¿Cuál es la población total de las Islas Galápagos?

2. ¿Cuánta gente vive en tu isla? _____

3. ¿Cuántas islas están habitadas? _____

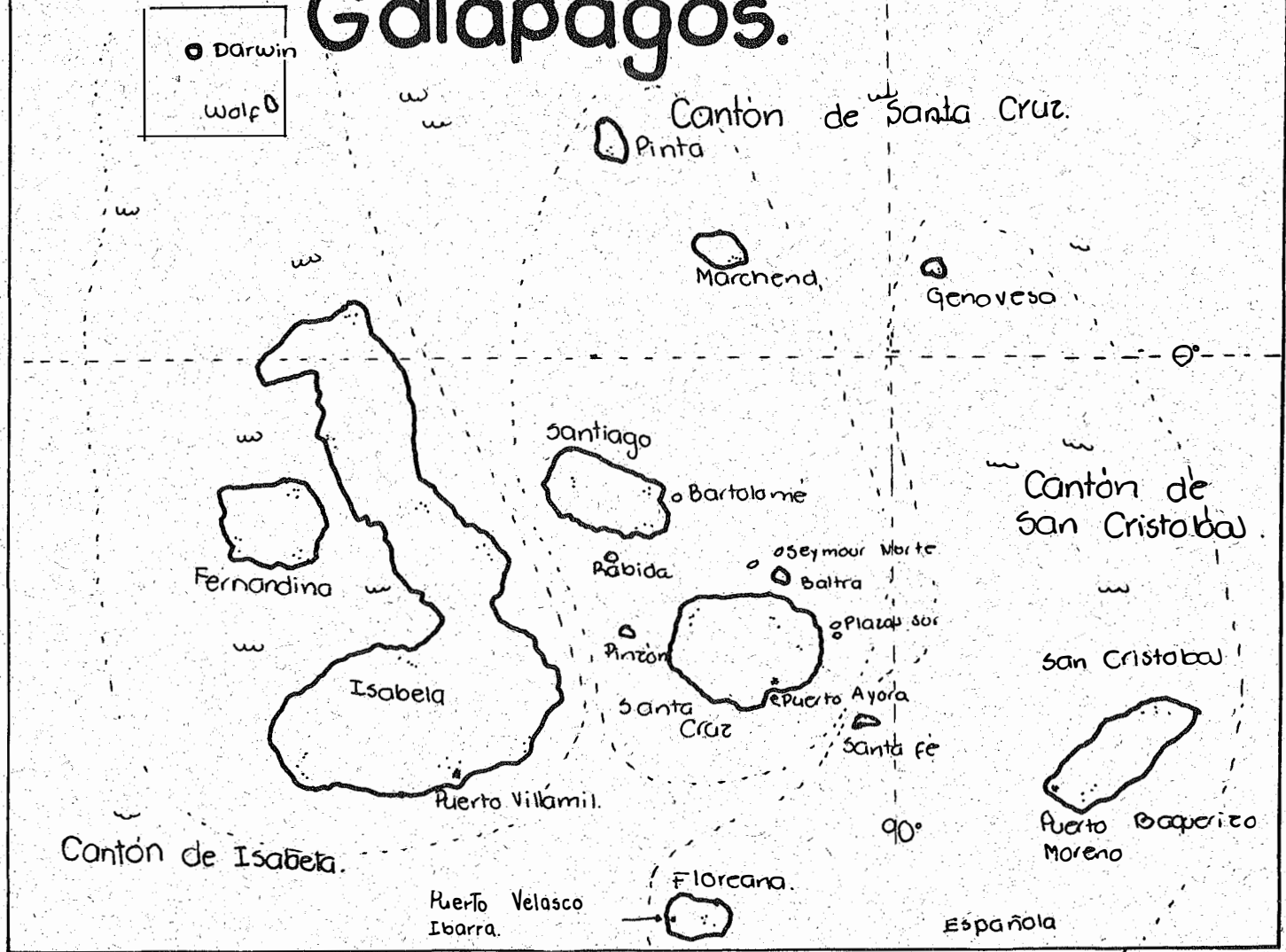
4. ¿Cuál es la isla que tiene más habitantes?

5. ¿Cuál es la isla que tiene menos habitantes?

6. Nombra dos islas que no tengan habitantes.

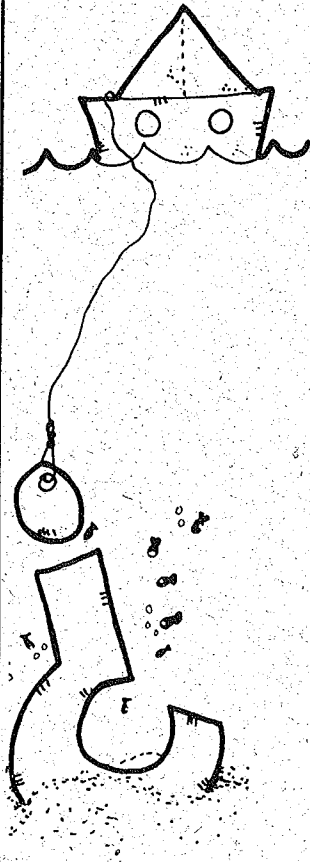
16

Los cantones de Galápagos.



Hay tres cantones en la Provincia de Galápagos: San Cristóbal, Santa Cruz e Isabela. Cada uno incluye varias islas (ver mapa). Cada cantón está formado por parroquias y recintos.

Cantón	Parroquia urbana (Cabecera cantonal)	Parroquia rural Cabecera	Recinto
San Cristóbal	Puerto Baquerizo Moreno (Capital de la Provincia)	El Progreso Puerto Velasco Ibarra (Isla Floreana)	Socavón Soledad Los Arroyos El Chino Cerro Verde
Santa Cruz	Puerto Ayora	Bellavista	El Occidente El Carmen Santa Rosa Salasaca El Cascajo El Camote
Isabela	Puerto Villamil	Tomás de Berlanga	Los Tintos Las Merceditas

**Ejercicios:**

1. ¿Cuántos cantones hay en Galápagos? _____

2. ¿En qué cantón vives? _____

3. ¿Vives en una parroquia urbana o rural?

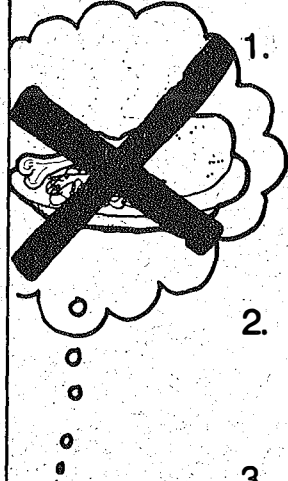
4. ¿Vives en un recinto? Sí () o No ()

Si la respuesta es afirmativa, ¿cuál?

5. ¿En qué cantón está ubicada la Isla Floreana?

6. ¿Qué cantón incluye las Islas Darwin y Wolf?

Ejercicios:



1. Investiga que productos agrícolas se cultivan en tu isla y escríbelos aquí.

2. ¿Qué fruta o vegetal es tu favorito? _____

3. ¿Cuál fruta o vegetal te gusta menos?

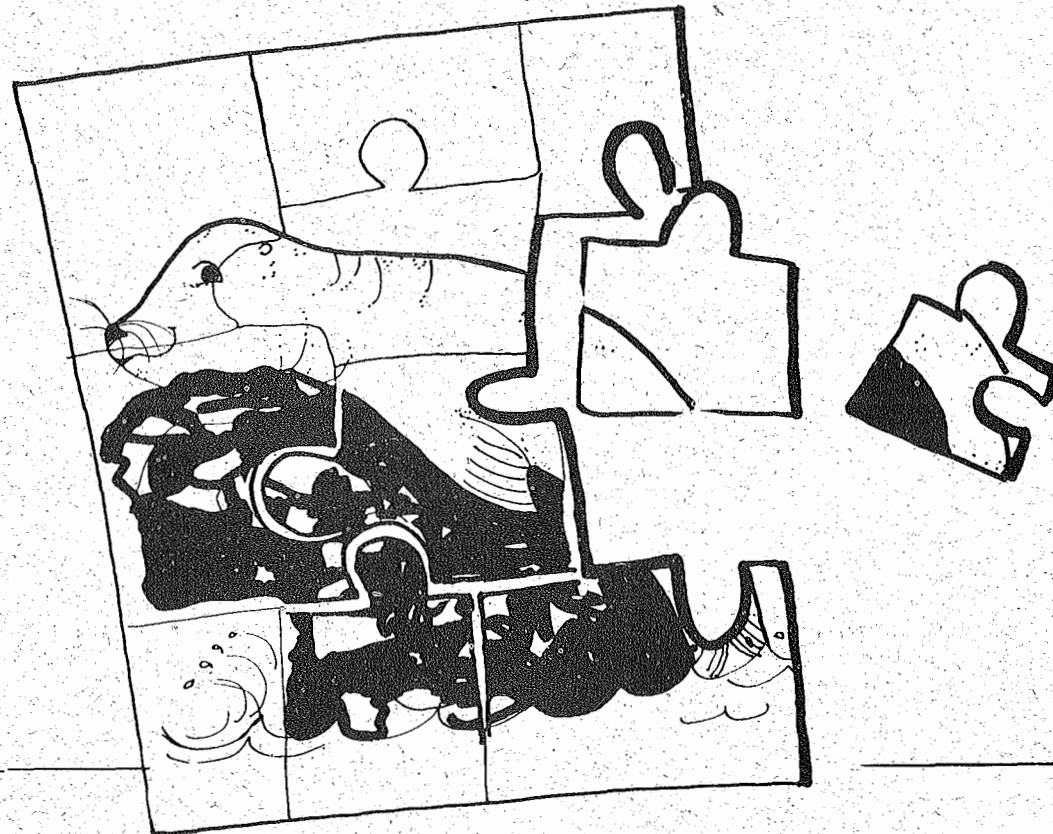
¿Puedes pensar en productos agrícolas que no están en la lista?
Escríbelos aquí.

18 Apéndice

I. ¡¡ROMPECABEZAS!!

Para hacer un rompecabeza:

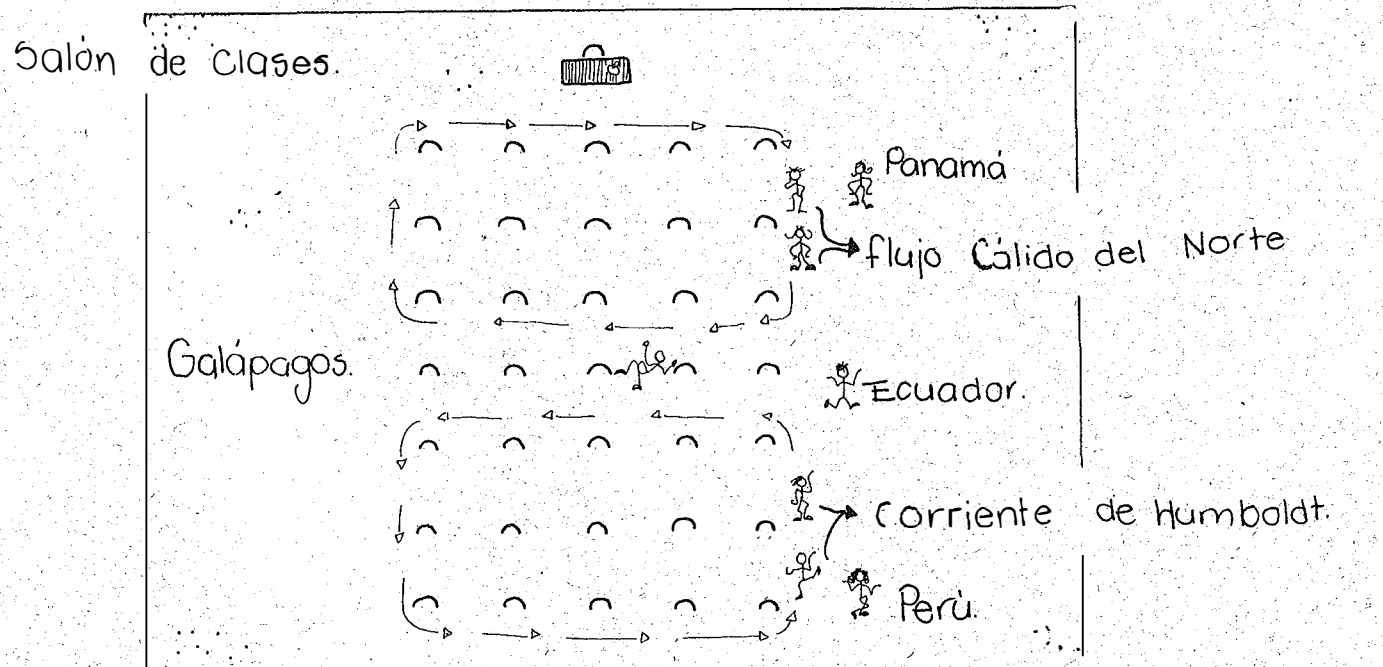
Pega un mapa, dibujo o foto (que hayas hecho o cortado de una revista) en cartulina. Después de que se seca, puedes cortarlo con tijeras o una guillotina en formas irregulares. Separa y mezcla los pedazos. Luego los alumnos tienen que juntarlo de nuevo.



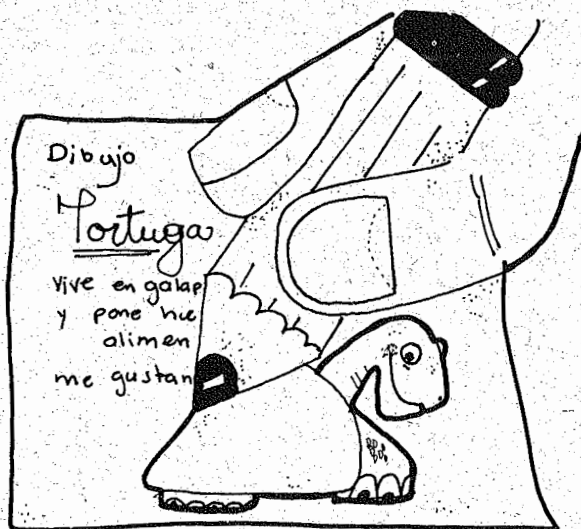
II. Haz una demostración de las corrientes (ver diagrama).

Los estudiantes pueden demostrar las corrientes. Escoge cuatro estudiantes para representar Galápagos, Ecuador, Panamá y Perú. Escoge un pequeño grupo de tres o cuatro estudiantes que represente el flujo cálido del norte y otro grupo que representa la Corriente de Humboldt.

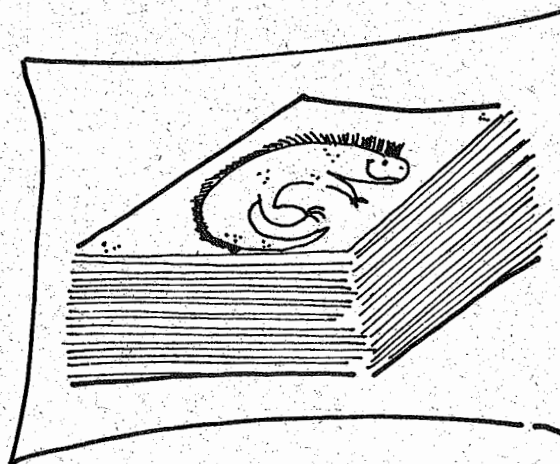
Pregunta a los grupos: "¿Es tu corriente fría o cálida?" Escoge un mes del año y la corriente correcta que fluye despacio a lo largo de la costa y sobre las Islas Galápagos. Cambia el mes del año y así la otra corriente puede fluir. Los estudiantes regresan a Panamá o Perú por una ruta circular (similar a las corrientes en el mar abierto).



III. Como hacer un álbum sobre los animales de Galápagos.



- 1** Cada niño ✕ dibujará un animal de Galápagos..
Y escribirá algo sobre él.

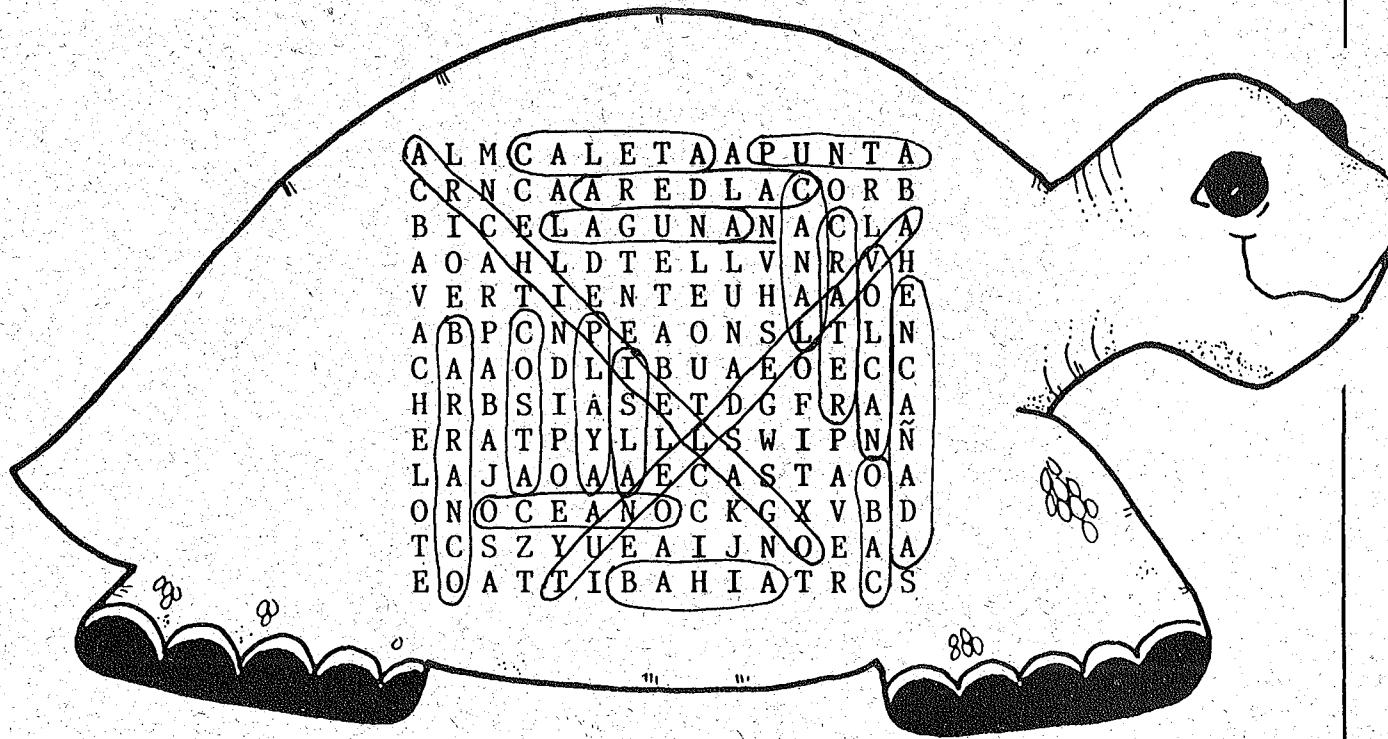
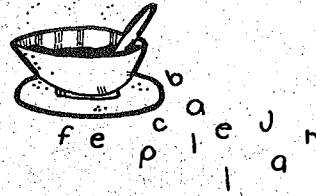


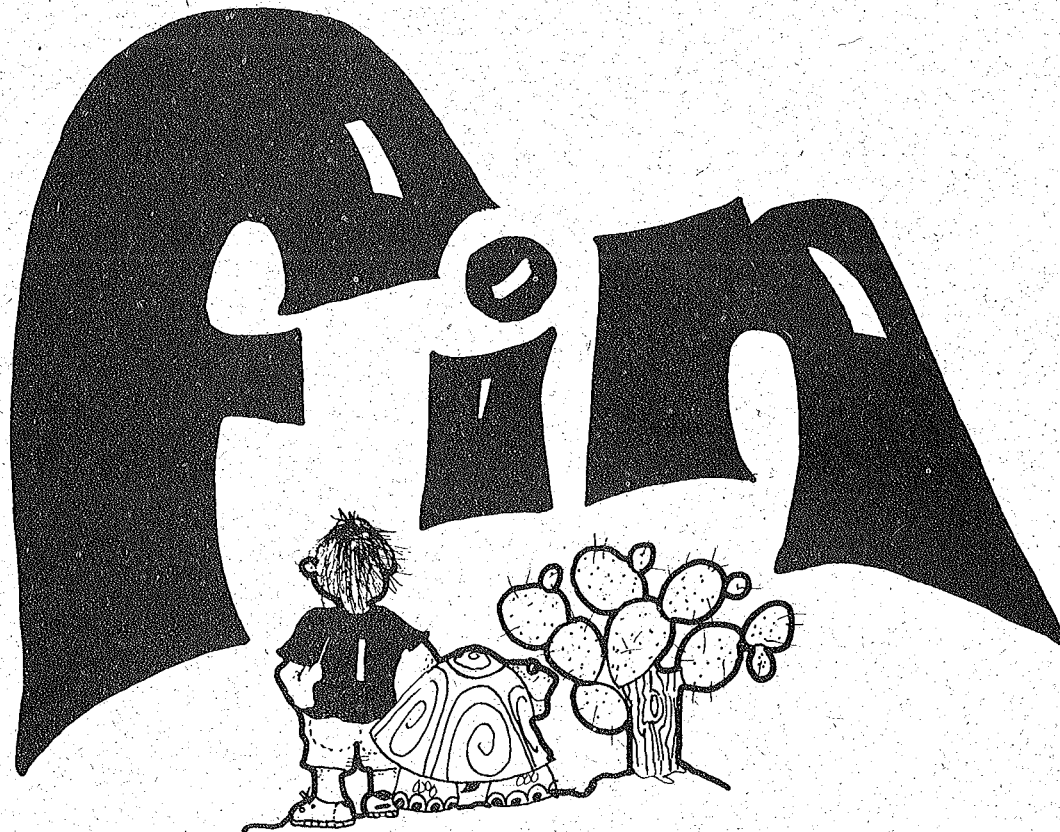
- 2** Juntará los dibujos...



- 3** Y formará un hermoso álbum!!!

Solución a la Sopa de Letras





Gracias... Manuel, Santiago, Don Congo, Yvonne
Raquel, Rosa, María, Mao, Alfredo, Aracelly, fin, Isa,
Sue taby y corina!!!

Alexandra Mejia

Ray Ver Steeg

Diplomada

 a

por haber terminado el libro

¿Dónde vivo yo?

 *Daniel*

Daniel

 *Gay*

Gay

Ale. 

Alejandra

CORRESPONDENCIA

FUNDACION CHARLES DARWIN PARA LAS ISLAS GALAPAGOS

Dirección: Av. 6 de Diciembre 4757 y Pasaje California • Apartado Postal 17-01-3891 • Telfs.: 244803 / 241573 • Fax: 593-2-443-935
Quito - Ecuador

CORRESPONDENCIA

FUNDACION CHARLES DARWIN PARA LAS ISLAS GALAPAGOS

Dirección: Av. 6 de Diciembre 4757 y Pasaje California • Apartado Postal 17-01-3891 • Telfs.: 244803 / 241573 • Fax: 593-2-443-935
Quito - Ecuador